

2023-2024

Universiteti POLIS

Raporti Vjetor

Raport Vjetor i Universitetit POLIS për veprimtarinë e kryer gjatë vitit akademik 2023 – 2024, në zbatim të Udhëzimit Nr. 5, datë 19.02.2018 “Për përcaktimin e elementëve përbërëse të raportimit vjetor dhe afateve për raportim të institucioneve të arsimit të lartë”, i ndryshuar.

PASQYRA PËRMBLEDHËSE

Hyrje	2
PJESA A	3
Kreu A.1. – Realizueshmëria e Planit Strategjik Institucional	3
Kreu A.3. – Kërkimi Shkencor	7
Kreu A.4. – Infrastruktura	8
Kreu A.5. – Programet e Studimit	9
Kreu A.6. – Njësia e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë	14
Kreu A.7. – Personeli Akademik	19
Kreu A.8. – Studentët dhe Alumni	19
Kreu A.9. – Të dhëna statistikore mbi Studentët	29
Kreu A. 10. – Vlerësime dhe rekomandime për MAS	36
PJESA B	36
Kreu B.1. Struktura Organizative	36
Kreu B.2. Raporti financiar	37
Kreu B.3. Mobiliteti i personelit akademik	38
Kreu B.4. Konformiteti me Kodin e Cilësisë	39
ANEKSE	40
Aneks 1 - Strategjia e Zhvillimit 2021-2026	40
Aneks 2 - Raport i Kerkimit Shkencor 2023-2024	40
Aneks 3 - Broshura e Bibliotekës	40
Aneks 4 - Formularët për çdo proces vlerësimi NJBSC	40
Aneks 5 - Planet Mësimore 2023-2024	40
Aneks 6 - Pyetësor Alumni	40
Aneks 7 - Kalendar i aktiviteteve 2023-2024	40
Aneks 8 - Struktura organizative	40
Aneks 9 - Vërtetim shlyerja e detyrimeve 2023-2024	40
Aneks 10 - Formular Klubet Studentore POLIS	40
Aneks 11 - Kalendar Akademik 23-24	40
Aneks 12 - Broshura Alumni	40

HYRJE

Universiteti POLIS është një institucion i themeluar me vendim të Rrethit Gjyqësor Tiranë nr. 35386 dt. 04.04.2006 dhe është i licensuar me vendim të Këshillit të Ministrave nr. 698, dt. 11.10.2006. Në Tetor 2012, Vendimi i Këshillit të Ministrave nr. 746 dt. 24.10.2012, i dha POLIS statusin «Universitet».

Që prej themelimit Universiteti POLIS ka përgatitur një raport vjetor të detajuar të aktivitetit të vet për çdo vit akademik dhe e ka depozituar pranë Ministrisë përgjegjëse për arsimin dhe Agjensisë së Akreditimit.

Këto raporte përmbajnë të dhëna përshkrimore dhe statistikore për aspekte të ndryshme të aktivitetit të institucionit sipas kësaj strukture:

STATUSI DHE VEPRIMTARIA E U_ POLIS

Statusi

Misioni Vizioni dhe Vlerat e Universitetit POLIS Struktura organizative dhe Organigrama Stafi akademik dhe administrativ

PROCESI MËSIMOR

Programet e Studimit

Fakulteti Arkitekturës dhe Dizajnit

Fakulteti Planifikimit, Mjedisit dhe Menaxhimit Urban Fakulteti për Kërkim dhe Zhvillim

KËRKIM SHKENCOR DHE I APLIKUAR

Kërkimi Shkencor dhe i Aplikuar Marrëdhëniet Ndërkombëtare Biblio_POLIS

Botime POLIS_Press

STUDENTET

Lidhja mësim - kërkim shkencor Alumni & ZMSKK

Senati Studentor i U_POLIS

GARANTIMI I CILËSISË

Njësia e Brëndshme e Sigurimit të Cilësisë Rezultatet e Vlerësimit

Sfida të NJSBC për të ardhmen

MENAXHIMI I BURIMEVE FINANCIARE

Burimet e Financimit Shpenzimet

Projekt Buxheti për Vitin e Ardhshëm

Raporti është hartuar në përputhshmëri të plotë, duke përfshirë gjithë elementët e parashikuar në Udhëzimin e MAS Nr. 5, datë 19.02.2018, i ndryshuar.

Raporti vjetor i vitit akademik 2023 - 2024, pasohet nga shumë raportet të tjera vjetore që Universiteti POLIS, ka përcjellë çdo vit akademik që prej themelimit të tij. Ky është një tregues domethënës për kulturën e institucionit dhe ndjeshmërisë së tij ndaj të qenit një institucion sa më i hapur, komunikues dhe llogaridhënës ndaj komunitetit të tij dhe institucioneve partnere.

Qëllimi i hartimit të raportit:

1. Të informojë institucionet monitoruese, partnerët, stafin dhe studentët, si dhe publikun e gjerë për misionin e tij dhe përmbushjen e detyrimeve të veta ligjore duke dhënë një pasqyrë sa më të plotë dhe të saktë të institucionit.
2. Të sigurojë transparencë me institucionet monitoruese, partnerët, stafin dhe studentët, si dhe publikun e gjerë në lidhje me veprimtarinë e tij, programet e ofruara, rezultatet e arritura, gjendjen financiare si dhe aspekte të tjera të punës së institucionit.
3. Të forcojë përgjegjshmërinë sociale të institucionit duke ngritur një sistem të qëndrueshëm llogari-dhënie përpara studentëve dhe grupeve të tjera të interesit.

Raporti është miratuar me vendim të Senatit Akademik Nr.11 datë 28.06.2024 dhe Bordit të Administrimit, Nr.12, datë 29.08.2024.

PJESA A

Kreu A.1. – Realizueshmëria e Planit Strategjik Institucional

Informacion mbi realizimin e qëllimeve dhe objektivave të mësimdhënies, të kërkimit shkencor dhe veprimtarive krijuese dhe inovacionit. Raporte të vlerësimit të mësimdhënies, të nxënies, si dhe të kërkimit shkencor. Raporti specifikon strukturat përgjegjëse dhe afatet përkatëse për këto realizime me referencë planin strategjik afatgjatë dhe afatshkurtër të IAL-së.

Universiteti POLIS ka aktualisht në zbatim Strategjinë e Zhvillimit institucional për periudhën 2021 – 2026, për më shumë rreth strategjisë shiko linkun: <http://www.universitetipolis.edu.al/?q=sq/node/19>.

Strategjia është e organizuar në objektiva afatgjatë dhe afatmesëm, të cilët grupohen në aspekte që i përkasin mësimdhënies, kërkimit, marrëdhënies me tregun dhe të diplomuarit, ndërkombëtarizimin, garantimin e cilësisë etj.

Kjo strategji është hartuar në përputhje me misionin dhe objektivat e universitetit dhe struktura institucionale është e organizuar në atë mënyrë që ndihmon në përmbushjen e këtyre misionëve dhe objektivave.

Strategjia përcakton objektivat e synuara dhe rezultatet e pritura bazuar në misionin e tij si një institucion privat dhe laik i arsimit të lartë me një natyrë didaktike, shkencore dhe inovative. Për të kontribuar cilësisht në sistemin arsimor POLIS reflekton objektivat e tij strategjikë si në vijim:

- T'u ofrojë studentëve cilësi të lidershipit profesional në fushat e projektimit, arkitekturës, ndërtimit, planifikimit territorial, mbrojtjes së mjedisit, shkencave kompjuterike me qëllim që të ushtrorë ndikim në përmirësimin e gjendjes aktuale të vendit dhe të rajonit;
- Të pajisë studentët dhe studiuesit me njohuri të specializuara që plotësojnë kërkesat e tregut të punës dhe kërkesën gjithnjë në rritje për aftësi të tilla përmes standardeve bashkëkohore të garantuara, me qëllim përgatitjen e specialistëve të rinj dhe të kualifikuar, të gatshëm për të kontribuar profesionalisht brenda dhe jashtë vendit;
- Të ofrojë studime më të thelluara dhe të e specializuara në nivelin Master në fushat e mësipërme.
- Të kryejë aktivitete hulumtuese shkencore dhe praktike të lidhura ngushtë me aktivitetet akademik për programet e studimeve të ofruara në universitet;
- Të organizojë dhe ofrojë studime të ciklit të tretë doktorature në fushat e mësipërme.

Në këtë kuptim kapituajt në vijim do raportojnë në mënyrë të detajuar për secilin aspekt, por në një vlerësim të përgjithshëm, konstatohet realizimi i të gjithë objektivave, kjo bazuar në vlerësimin e brendshëm por dhe atë të jashtëm i cili kryhet nga Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsmin e Lartë (ASCAL).

Gjatë vitit akademik 2023 – 2024, Universiteti POLIS ka përfunduar me sukses procesin e akreditimit institucional me QAA , dhe është është pajisur me certifikatën përkatëse për certifikimin e këtij procesi për më shumë shiko linkun:

<https://universitetipolis.edu.al/struktura-te-tjera-te-pavarura/> , i cili gjithashtu është konfirmuar edhe nga Bordi i Akreditimit ASCAL për më shumë shiko linkun si vijon: <https://www.ascal.al/sq/bordi-i-akreditimit/vendimet/vendimet-e-mbledhjes-19-dhe-20-prill-2024>

Si dhe ka pasur në proces akreditimi programet si vijon:

1. Të ciklit të dytë Master Ekzekutiv në "Restaurim, konservim dhe valorizim të trashëgimisë kulturore".
2. Të ciklit të dytë Master i Shkencave në "Shkenca Kompjuterike".
3. Të ciklit të dytë Master i Shkencave në "Inxhinieri Ndërtimi, Profili Strukturë";

(për më shumë shiko linkun <https://www.universitetipolis.edu.al/akreditimi/>)

Universiteti POLIS, në përfundimin e afatit të Strategjisë së Zhvillimit, ka hartuar një Strategji të re, e cila do të jetë e fokusuar kryesisht në kontekstin e digjitalizimit, kërkimit shkencor si dhe impakte të tjera të cilat një pjesë e tyre doli si pasojë e pandemisë.

Gjithashtu, gjatë vitit akademik Universiteti POLIS mori të gjitha masat e nevojshme, (për të cilat kemi raportur në mënyrë të vazhdueshme pranë MAS), për zhvillimin e mësimdhënies dhe mbylljen e vitit akademik brenda afatit të parashikuar në kalendarin e tij akademik. Për më shumë shiko **(Aneks 11 –Kalendari i miratuar)**.

Kreu A.2. – Ndërkombëtarizimi (Projekte dhe Partneritete)

Informacion mbi bashkëpunime ndërinstucionale dhe projekte ku merr pjesë IAL-ja, ku paraqiten të dhëna mbi institucionin bashkëpunues apo projektin; mbi kontratën, datën dhe formën e zyrtarizimit të bashkëpunimit apo të projektit; fusha e bashkëpunimit; detyrat e palëve dhe produktet, rezultatet apo përfitimet që priten nga ky bashkëpunim.

Gjatë vitit akademik 2023-2024, Universiteti POLIS ka vazhduar me sukses përfshirjen në projekte të financuar nga BE, projekte të bashkëpunimit dypalësh apo instrumentë të tjerë financimi.

🚩 Open Minds- Cooperation Partnership in Youth

Projekti është shpallur fitues gjatë vitit 2021, nga Agjencia Kombëtare Erasmus në Suedi, kur është mbajtur dhe takimi i parë i partnerëve të projektit dhe drejtuesve të Agjencisë. Projekti ka në qëndër gjithëpërshirëjn e studentëve në aktivitete kreative, nëpërmjet organizmit të një sërë aktiviteteve në formë "statelitore" dhe fizikisht. Projekti përfundon në vitin 2024.

🚩 Spatial Proposals for the post pandemic city: The case of Lezha (National funds/ AKKSHI). Projekt kërkimor i financuar nga fondet kombëtare dhe që ka filluar me implementim në tetor të vitit 2021. Projekti ka në qëndër studimin e qyteteve postpandemike dhe si rast studimor është marrë Lezha dhe një set instrumentash për qëndrueshmërinë e qytetit. Në projekt janë angazhuar staf akademik/ kërkues me eksperiencë dhe staf i ri kërkuesish (studentë të doktoraturës)

✚ Në vitin 2022 ka filluar implementimi i projektit **GreenFORCE**, financuar nga programi Horizon 2020 në të cilin Universiteti POLIS është në rolin e partnerit të afiliuar.

✚ **Projekte bilaterale me Austrinë**

Në kuadër të projekteve për bashkëpunime bilaterale Shqipëri- Austri, Universiteti POLIS vazhdon punën dhe me implementimin e dy projekteve:

- **“Sustainable Urban Development of the Peripheries between Graz and Tirana, Sprawl vs Density”** me Universitetin e Grazit, Austri, si dhe
- **“The re-use of existing structures in Austria and Albania”** me Universitetin FH Joanneum.

Në thirrjet e fundit për projekte bilaterale (2023) Universiteti POLIS është financuar nga AKKSHI dhe ka filluar implementimi i projektit:

- **Qëndrueshmëria e Qytetit nëpërmjet Formës”** në bashkëpunim me Universitetin e Insbruk

✚ Në vitin akademik 2020-2021, Universiteti POLIS është shpallur fitues edhe në dy projekte të reja Erasmus+ CBHE. Konkretisht Projekti: **“Inclusive tertiary EDucation in the West BAlkans/ IDEA”** 618859-EPP-1-2020-1-AL-EPPKA2-CBHE-JP, në të cilin Universiteti POLIS ka rolin e Koordinatorit, dhe projekti **“Strengthening university autonomy and increasing accountability and transparency of Western Balkans Universities/ STAND”** 618805-EPP-1-2020-1-XK-EPPKA2-CBHE-SP, ku Universiteti POLIS është në rolin e partnerit dhe projekti koordinohet nga International Business College Mitrovica. Të dy projektet e mësipërme kanë filluar zbatimin në janar 2021 dhe përfundojnë në janar 2024.

✚ Në janar të vitit 2023, filloi implementimi i **6 projekteve Erasmus CBHE** për rritjen e kapaciteve në të cilat Universiteti POLIS është në rolin e partnerit:

- **SMART- WB** Curricula innovation in climate-smart urban development based on green and energy efficiency with the non-academic sector.
- **PELMOB**– Partnership for Promotion and Popularization of Electrical Mobility through Transformation and Modernization of WB HEIs Study Programs (PELMOB).
- **DG TRANS** – Transport of Dangerous Goods – Modernization of Curricula and Development of Trainings for Professionals in the Western Balkans HEIs.
- **INTEC** – International Engineering Competence Centres to push Sustainable Mobility Development in Albania and Montenegro.
- **STEFORA**– STEM for All.
- **ROAMING** – Strengthening International Staff & Student Mobility Offices in the Western Balkans.

✚ Gjatë vitit 2023, Universiteti POLIS në rolin e partnerit ka filluar implementimin e projektit Deep Tech in Material Sciences: **Greening the Balkan HEIs Innovation and Entrepreneurial Potential (DeepGreenInno)**, financuar nga EIT, pjesë e programit Horizon. Projekti përfundon në vitin 2024.

✚ **“Provide short-term vocational training in the field of Energy Audit”**, financuar nga GIZ/ Proseed dhe implementuar gjatë 2023

✚ **ConnectIT- Connecting students and industry to digitize business processes**, implementuar nën koordinimin e Universitetit POLIS në bashkëpunim me 5 Universitete të

tjera në Shqipëri dhe financuar nga GIZ

✚ Gjatë vitit 2023 është implementuar dhe projekti **“Përcjellja e mesazheve përmes Gjuhës Pamore në Komunikim Publik”**, subgrant i financuar nga Ambasada Amerikane në Tiranë

b) Të dhëna mbi mobilitetin e personelit akademik të financuara nga IAL-ja apo të realizuara në kuadër të projekteve ndërkombëtare.

Mobilitetet në kuadër të projekteve KA1 vazhdojnë të jenë pjesë e prioritetëve sic dhe është përcaktuar në Strategjinë e Ndërkmbëtarizimit të Universitetit POLIS.

ICM	Staff akademik	Staff Administrativ	Vendi
IGS Lyon, France	2	-	Lyon
Politecnico di Bari, Itali	-	2	Bari
University of Napoli “Federico II”, Itali	3	-	Napoli
Universidad De Castilla La Mancha, Spain	1	-	Cuenca
Slovak University of Technology in Bratislava	2	-	Bratislava

Tabela 1. Mobilitete stafi në kuadër të projekteve Exchange KA1

Në të njëjtën kohë stafi i Universitetit POLIS ka zhvilluar dhe një sërë mobilitetesh me qëllim trajnimin, workshop, apo takime të ndryshme menaxheriale, në kuadër të projekteve KA2 CBHE të cilat po implementohen në POLIS

Projekti	Staff akademik	Staff Administrativ	Vendi
IDEA	2	3	Podgoricë
IDEA	2	2	Athinë
IDEA	2	-	Prishtina
IDEA	2	-	Podgorica
IDEA	2	-	Mitrovica
SmartWB	2	-	Podgoricë
SmartWB	2	-	Vjenë
SmartWB	2	-	Nish
SmartWB	2	-	Dubrovnik
SmartWB	2	1	Madrid
SmartWB	2	-	Hoexter
SmartWB	2	-	Zagreb
Stefora	4	-	Vaxjo
Stefora	2	-	Maynooth
Stefora	2	-	Mitrovica
Stefora	1	-	Vaxjo
STAND	2	-	Foggia
STAND	2	-	Hamburg
STAND	2	-	Prizren
Roaming	2	1	Prishtine
Roaming	3	-	Struge
Roaming	1	2	Kozani
Spores	2	-	Brescia

Pelmob	1	-	Mitrovica
Pelmob	2	-	Viene
Pelmob	2	-	Athine
Pelmob	2	-	Lublin
DGTRANS	1	-	Mitrovica
DGTRANS	2	-	Maribor
DGTRANS	2	-	Chania
DGTRANS	2	-	Doboj
Intec	2	-	Graz
Intec	3	-	Podgorica
Intec	3	-	Podgorica
Qasure	-	2	Ljubljane
Qasure	2	-	Mitrovica
Qasure	2	-	Mitrovica
Qasure	2	-	Tetove
Couture	2	-	Prishtine
Couture	2	-	Athine
Couture	2	1	Shkup
Homodigitalis	2	-	Gjermani
Homodigitalis	3	-	Sarajeve
Homodigitalis	2	-	Tetove
Uprun	2	-	Lituani
POLIS- Insbruk	5	-	Insbruk
POLIS- IBCM	6	-	Mitrovica
EIT	1	-	Banja Luka
EIT	1	-	Ruse
EIT	2	-	Ruse

Tabela 2. Të dhëna për mobilitetin e stafit në kuadër të projekteve KA2 CBHE

9 (vi) Mobiliteti i studentëve

Dhënia e mundësisë që studentët të jenë pjesë e mobiliteteve dhe të realizojnë një periudhë studimi (një semestër) në Universitetet evropiane, është një tjetër prioritet i Universitetit POLIS. Gjatë vitit akademik 2023-2024, lëvizja e studentëve është si më poshtë :

Tabela 3. Të dhëna për mobilitetin e studentëve

Mobilities	Outgoing
Polytechnic University of Bari	2
Anhalt University of Applied Sciences	9
Slovak University of Technology in Bratislava	2
Universidad De Castilla La Mancha	2

Kreu A.3. – Kërkimi Shkencor

Informacion mbi kërkimin shkencor në IAL ose mbi projekte ku merr pjesë si palë aktive, i cili përfshin: politikat e kërkimit shkencor, të dhëna mbi lidhjen e kërkimit shkencor me mësimdhënien, produktet në fushën e kërkimit shkencor të paraqitura në formën e botimeve shkencore, artikujve, projekteve të fituara dhe të realizuara, pjesëmarrjes në veprimtari brenda dhe jashtë vendit, veprimtari shkencore të organizuara nga njësi bazë,

bashkëpunime me institucione të tjera në nivel vendor, kombëtar apo ndërkombëtar të shoqëruara me të dhëna mbi datën, vendin dhe pjesëmarrësit;

Konsolidimi dhe përparimi i kërkimit shkencor bazuar në metodat bashkëkohore dhe inovative është një nga objektivat kryesore të U_POLIS. POLIS dhe partnerët ndërkombëtarë akademikë/kërkimorë me të cilët janë zyrtarizuar marrëdhëniet përmes marrëveshjeve të njohura nga autoritetet në vendet përkatëse, kanë gjithë kapacitetin njerëzor, financiar, infrastrukturor për të kryer një kërkim shkencor elitare, i mundësuar përveç burimeve të brendshme edhe nga projektet e përbashkëta të financuara nga Qeveritë Amerikane, Italiane, Holandeze dhe Austriake, qoftë drejtpërdrejt me U_POLIS apo edhe me Co-PLAN dhe MetroPolis.

Vetë kërkimi shkencor dhe, sidomos programi i doktoratës përmbledh kapacitetet më të mira akademike dhe kërkimore të U_POLIS dhe të partnerëve në zbatimin e kësaj doktorature. Partneri strategjik, Universiteti i Ferrarës, Itali, ka shkollën e arkitekturës, të cilësuar prej disa vitesh si nr. 1 në klasifikimet e autoriteteve arsimore-kërkimore në Itali. Programi i Doktoraturës për vitet 2023-2024 i ka dhënë dhe do i japë kërkimit dhe inovacionit zgjerim të ri të stafit akademik në të tre Fakultetet duke aktivizuar dhe studentët ekselentë dhe cilësorë. Zhvillimi i ri në zgjerimin e Laboratoreve kërkimore shkencor është një arritje për realizimet e Diplomave në Mastera shkencorë, PHD dhe Post Doktoratura.

Një nga pjesët më të rëndësishme të strategjisë së zhvillimit është edhe Axhenda e Kërkimit Shkencor (**Aneks 2 – Raport, Veprimtaria e Kërkimit Shkencor**). Axhenda Kërkimore e Universitetit POLIS, hartohet me kujdes dhe seriozitet nga autoritet dhe organet drejtuese, në fillim të çdo viti akademik. Një dokument i prodhuar si rezultat i një sesioni reflektimi (*brainstorming*) me pjesëmarrjen e të gjithë stafit akademik. Në mënyrë të përmbledhur, objektivat e Axhendës Kërkimore janë tri:

Së pari, Axhenda Kërkimore është një instrument për komunikimin e brendshëm dhe të jashtëm të institucionit, si dhe shërben për të diskutuar prioritetet kërkimore në funksion të misionit dhe strategjisë së U_POLIS.

Së dyti, ajo është një bazë për menaxhimin e kërkimit: ku diskutohen dhe vendosen prioritetet kërkimore, si dhe zhvillohen shumë ide dhe vizione kërkimore, të cilat duhet të ndërmerren. Nëpërmjet kësaj Axhende Kërkimore, POLIS hedh një vështrim më nga afër mbi infrastrukturën kërkimore, stafin dhe çështjet kërkimore të tyre, publikimet si dhe monitoron progresin e zbatimit të kësaj axhende.

Së treti, nëpërmjet axhendës kërkimore bëhet e mundur ndjekja e lidhjes midis kërkimit dhe mësimdhënies sepse kërkimi në U_POLIS duhet të jetë i lidhur me zhvillimin e mësimdhënies në të tre fakultetet. Kërkimi duhet të ushqejë mësimdhënien dhe anasjelltas, gjatë procesit të arsimimit duhet të dalin pyetje për kërkimin në mënyrë që kërkimi i realizuar të jetë sa më efikas. Për më tepër objektivi i U_POLIS është që të luajë një rol më të rëndësishëm në komunitetin e kërkimit ndërkombëtar, duke marrë pjesë në kërkime dhe botime të përbashkëta ndërkombëtare me institucione të tjera.

Konferencat, simpoziumet, kongreset kombëtare e ndërkombëtare si dhe gjithë aktivitetet e tjera akademike, shkencore dhe sociale të zhvilluara gjatë vitit akademik 2023 -2024 janë paraqitur në (**Aneks 2 – Raport, Veprimtaria Kërkimore Shkencore**)

Kreu A.4. – Infrastruktura

Infrastruktura, të dhëna mbi infrastrukturën në shërbim të kërkimit shkencor

Biblioteka e U_POLIS ka një fond aktual prej 10, 400 titujsh në përputhje me programet që

ofron duke qënë kështu një bibliotekë shumë e pasur për këto disiplina. Biblioteka ka literaturë të mjaftueshme dhe të shumëllojshme e cila i vjen në ndihmë studentëve që dëshirojnë të përdorin këto burime për realizimin e projekteve, kërkimeve shkencore dhe përgatitjen e tezave U_POLIS.

Në bibliotekë si rrjedhojë e shumëllojshmërisë që ofron janë përfshirë periodikë të ndryshëm të shkruar dhe elektronikë të revistave më influencuese shkencore të momentin.

Gjatë vitit akademik 2023 – 2024 Universiteti POLIS, vazhdon abonimin në dy nga bibliotekat më të larmishme ndërkombëtare online **EBSCO dhe JSTOR e-library**. Ky hap kaq i rëndësishëm përkoji dhe ndikoi pozitivisht për studentët në një periudhë të vështirë si kjo që kemi kaluar gjatë periudhës së shkaktuar nga pandemia COVID – 19. Prezenca e kufizuar në auditore pati shumë pasoja për studentët një nga të cilat ishte dhe pamundësia e frekuentimit të bibliotekës. Fatmirësisht masat e marra nga Universiteti POLIS, bënë të mundur që studentët dhe jo vetëm por cdo anëtar i komunitetit POLIS, të ketë akses dhe të mund ti përdori këto dy *e-library* (të pasura me literaturë të kategorive të ndryshme ndërkombëtare) për të thelluar njohuritë dhe dijet në fushat e tyre të interesit.

Synohet pasurimi i vazhdueshëm i Bibliotekës nëpërmjet blerjeve, donacioneve nga partnerë (i.e UNIFE) dhe botimeve të stafit të U_POLIS (**Aneks 3 - Broshura e Bibliotekës**).

Një objektiv tjetër shumë i rëndësishëm strategjik i POLIS është ai i fuqizimit të laboratorëve përzhvillimin e veprimtarive cilësore. U_POLIS aktualisht ka 7 laboratorë të shfrytëzueshëm për qëllime didaktike dhe kërkimore:

1. Laboratori i Mjedisit
2. Laboratori i GIS/CAD/SAP/ETABS/TEKLA
3. Laboratori i MAC
4. Laboratori i Eficiencës Energjitime
5. Laboratori i Prototipizimit
6. Laboratori i Shkencave Kompjuterike
7. Laboratori Innovation Factory
8. Laboratori i Modelimit
9. Laboratori Fab Lab
10. Laboratori PC Lab

Një pjesë e laboratorëve janë të akredituar dhe janë për shërbim ndaj të tretëve.

Ndërsa përsa i përket një informacioni më të detajuar me të dhëna specifike për pajisjet laboratorike është raportuar nëpërmjet plotësimit të përvitshëm të raporteve të posaçme të kërkuara nga MAS si "Formulari i Vlerësimit të Infrastrukturës së Kërkimit Shkencor" dhe kapacitetet pritëse. Sa më sipër kanë qënë dhe subjekt i verifikimit fizik gjatë vizitës së përvitshme për verifikimin e kapaciteve pritëse.

Ndërkohe U_POLIS është duke investuar për zgjerimin e kapaciteteve fizike me një godinë të re, për të rritur cilësinë akademike.

Kreu A.5. – Programet e Studimit

Të dhëna mbi programet e studimit, IAL-ja informon mbi të gjitha programet e studimit që ofron, përfshirë ato ndërdisiplinore dhe të përbashkëta, nëse ka. Në raport paraqiten programet e studimit që janë aktive, të pezulluara, të mbyllura, për të cilën/cilat është marrë leje për hapjen e tij/tyre, por nuk është aktivizuar. IAL-ja informon mbi marrjen e lejes për hapjen e programit të studimit që është në process vlerësimi, si dhe për programe që ofrojnë formim të vazhdueshëm për të tretë apo për zhvillimin profesional të personelit

të tyre. Këto të dhëna shoqërohen me numrin dhe datën e aktit për hapjen, për pezullimin ose për mbylljen e programit të studimit.

Programi i studimit	Baza ligjore		Statusi	Akreditimi
	Vendimi i Këshillit të Ministrave	Urdhri i Ministrisë së Arsimit dhe Sporteve		Urdhri i Ministrisë së Arsimit dhe Sporteve
Fakulteti i Arkitekturës dhe Dezajnit				
Master i Shkencave në Arkitekturë dhe Dizajn Urban 5 vjet Full-Time (300 ECTS)	Nr. 698, datë 11.10.2006	Nr. 102, datë 24.04.2009	Aktive	Akredituar me Urdhër Nr. 227, datë 22.07.2009 Akreditim Periodik : Urdhër Nr. 268, datë 20.05.2016 Riakredituar me Vendim Nr.91, dt. 22.09.2023.
Bachelor në Art Dizajn 3 vjet Full-time (180 ECTS)	Nr. 406, datë 26.05.2010	Nr. 557, datë 09.12.2010	Aktive	Akredituar me Urdhër Nr. 250, datë 14.06.2013 Riakredituar me Vendim Nr. 1, dt. 01.02.2019
Master Shkencor në Dizajn të Aplikuar. 2 vjet Full-time (120 ECTS)	Nr. 406, datë 26.05.2010	Nr. 557, datë 09.12.2010	Aktive	Akredituar me Urdhër Nr. 250, datë 14.06.2013 Riakredituar me Vendim Nr. 3, dt. 01.02.2019
Mastera Profesional 2 vjet Part-Time (90 ECTS) me tre profile në:	Nr. 406, datë 26.05.2010	Nr. 587 datë 20.12.2010	Aktive	Akredituar me Urdhër Nr. 250, datë 14.06.2013
Dezajn Parametrik në Arkitekturë		Riorganizuar : Urdher Nr. 588 datë 20.12.2010 (MND)		Riakredituar me Vendim Nr. 2, dt. 01.02.2019

Dezajn Strukturor-Estetik		Riorganizuar : Urdhër Nr. 431 datë 11.11.2015		
Dezajn Urban-Peisazh		Riorganizuar : Urdhër nr. 438 date 12.11.2015 (i korigjuar)		
Master Profesional në Arkitekturë Dixhitale 1.5 (një vit e gjysmë) më kohë të zgjatur (60 ECTS)		Riorganizuar : Urdher nr. 465 date 03.12.2015 (i korigjuar)		Akredituar me Vendim Nr. 76, dt. 30.06.2023
		Riorganizuar : Urdhër Nr. 377 datë 23.09.2021		
Bachelor në Inxhinieri Ndërtimi 3 vjet Full-time (180 ECTS)		Nr. 315, datë 21.07.2014	Aktive	Akredituar me Urdhër Nr.270, dt.20.05.2016 Riakredituar me Vendim Nr. 217, dt. 15.12.2023.
Bachelor në Arkitekturë - Urbanistikë 4 vjetFull-time	VKM Nr. 698, datë 11.10.2006	Urdhër riorganizimi Nr. 102, datë 24.04.2009	Pezulluar	
Master Shkencor në Inxhinieri Ndërtimi me dy profile a) Strukturë b) Gjeoteknikë 2 vjet Full-time (120 ECTS)		Urdhër Nr. 432 datë 12.11.2015	Aktive Jo aktive, Profili Gjeoteknik	Akredituar me Vendim Nr. 12, datë 30.03.2018 Riakredituar me Vendim Nr. 133, dt. 28.06.2023.
Fakulteti i Planifikimit, Mjedisit dhe Menaxhimit Urban				

<p>Master Shkencor në Planifikim dhe Menaxhim Urban 5 vjet Full-time (300 ECTS)</p>	<p>Nr. 698, date 11.10.2006</p>	<p>Nr. 102, datë 24.04.2009</p>	<p>Aktive</p>	<p>Akredituar me Urdhër Nr. 227, datë 22.07.2009</p> <p>Akreditim periodik: Urdhër Nr.266, dt.20.05.2016</p> <p>Riakredituar me Vendim Nr. 92, dt. 22.09.2023.</p>
<p>Bachelor në Studime Mjedisore 3 vjet me kohë të plotë (180 ECTS)</p>	<p>Nr. 406, datë 26.05.2010</p>	<p>Nr 557, datë 09.12.2010</p>	<p>JoAktive</p>	<p>Akredituar me Urdhër Nr. 250, datë 14.06.2013</p> <p>Riakredituar me Vendim Nr. 4, dt. 01.02.2019</p>
<p>Bachelor në Administrim Biznes 3 vjet me kohë të plotë (180 ECTS)</p>		<p>Nr. 429, datë 18.07.2022</p>	<p>Aktive</p>	<p>Akreditimi për herë parë do të jetë për vitin akademik 2024-2025.</p>
<p>Master Shkencor në Menaxhim Mjedisor Urban 2 vjet me kohë të plotë (120 ECTS)</p>	<p>Nr. 406, datë 26.05.2010</p>	<p>Nr 557, datë 09.12.2010</p>	<p>Aktive</p>	<p>Akredituar me Urdhër Nr. 250, datë 14.06.2013</p> <p>Riakredituar me Vendim Nr. 6, dt. 01.02.2019</p>
<p>Mastera profesionale 2 vjet Part-time (90 ECTS) me tre profile në:</p>		<p>Urdhër Nr.587, datë 20.12.2010</p>		<p>Akredituar me Urdhër Nr. 250, datë 14.06.2013</p>
<p>Planifikim Hapësinor dhe Aplikime GIS Strehim dhe Zhvillim Toke</p> <p>Zhvillim Social Urban dhe Burime Njerëzore</p>	<p>Nr. 406, datë 26.05.2010</p>	<p>Riorganizuar : Urdhër Nr.588 datë 20.12.2010 (MND)</p>	<p>Aktive</p>	<p>Riakredituar me Vendim Nr. 5, dt. 01.02.2019</p>

<p>Master Profesional në Planifikim Teritori dhe GIS 1.5 (një vit e gjysmë) më kohë të zgjatur (60 ECTS)</p>		<p>Riorganizuar : Urdhër nr. 431 date 11.11.2015</p> <p>Riorganizuar : Urdhër Nr. 438 datë 12.11.2015 (i korigjuar)</p> <p>Riorganizuar : Urdhër Nr. 465 date 03.12.2015 (i korigjuar)</p> <p>Riorganizuar : Urdhër Nr. 376 date 23.09.2021</p>		<p>Akredituar me Vendim Nr. 77, dt. 30.06.2023.</p>
<p>Master Profesional në Administrim Biznes 2 vite Part-time (90 ECTS)</p> <p>Master Shkencor në Administrim Biznes 2 vite më kohë të zgjatur (120 ECTS)</p>		<p>Nr. 336, datë 16.08.2013</p> <p>Riorganizuar : Urdhër Nr. 378 date 23.09.2021</p>	<p>Aktive</p>	<p>Akreditim periodik: Urdhër Nr.269, dt.20.05.2016</p> <p>Riakredituar me Vendim Nr. 133, dt. 28.06.2024.</p>
<p>Bachelor në Planifikim Urban 4 vjetFull-time</p>	<p>VKM Nr. 698, datë 11.10.2006</p>	<p>Riorganizuar me Urdhër Nr. 102, datë 24.04.2009</p>	<p>Pezulluar</p>	
Fakulteti për Kërkim dhe Zhvillim				
<p>PhD në Arkitekturë dhe Planifikim Urban</p>		<p>Nr. 563, datë 19.11.2012</p>	<p>Aktive</p>	<p>Akredituar me Urdhër Nr. 187, datë 15.05.2015</p> <p>Akreditim periodik: Urdhër Nr.29, dt.03.03.2023</p>

Bachelor në Shkenca Kompjuterike 3 vjet Full-time (180 ECTS)		Urdhër nr. 815, date 21.12.2018	Aktive	Akreditim periodik: Urdhër Nr.28, dt.03.03.2023
Program Profesional në Mirëmbajtje Rrjete Kompjuterike 2 vite Full-time (120 ECTS)		Urdher Nr. 814, datë 21.12.2018	Aktive	Akreditim periodik: Urdhër Nr.30, dt.22.04.2022
Program Profesional në Eficencë Energjetike 2 vite Full-time (120 ECTS)	Nr. 533, datë 08.05.2014	Nr. 315, datë 21.07.2014	Aktive	Akredituar me Urdhër Nr. 242, datë 17.06.2015 Akreditim periodik: Urdhër Nr.51, dt.14.04.2023
Master Shkencor në Shkenca Kompjuterike 2 vite Full-time (120 ECTS)		Urdhër Nr. 352, datë 17.09.2021	Aktive	Akredituar me Urdhër Nr. 149, datë 13.09.2024.
Master Ekzekutiv në Restaurim, Konservim dhe Valorizim të Trashëgimisë Kulturore 1 vit Full-time (60 ECTS)		Urdhër Nr. 351, datë 17.09.2021	Aktive	Në pritje të Vendimit të Akreditimit

Kreu A.6. – Njësia e Brendshme e Sigurimit të cilësisë

1. Përbërja e NJBSC për vitin akademik 2023-2024

EMËR MBIEMËR DETYRA

Manjola Hoxha	Kryetar
<i>Edmond Agolli</i>	Anëtar
<i>Merita Guri</i>	Anëtar
<i>Emi Hoxholli</i>	Anëtar
<i>Kejt Dhrami</i>	Anëtar
<i>Anjeza Dajzmaili</i>	Anëtar
<i>Orgejda Deda</i>	Anëtar (Përfaqësues i studentëve)
<i>Gjergji Dushniku</i>	Anëtar (Përfaqësues i ALUMNI)
<i>Anila Zeqo</i>	Anëtar (Përfaqësues Komuniteti i Biznesit)

Njësia e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë është konceptuar si një njësi e përhershme, e pavarur, e cila nëpërmjet funksionit të saj kryesor, vlerësimit të cilësisë, synon përmirësimin, rritjen e cilësisë, nxitjen dhe inkurajimin e aktorëve të cilët marrin pjesë në ofertën akademike në menyre që të shihet çdo aspekt me syrin e cilësisë, me krijimin dhe konsolidimin e kulturës së cilësisë në POLIS. Zhvillimi institucional, rritja e gamës së ofertës akademike të POLIS, si dhe dalja e studentëve të parë në tregun e punës, përbëjnë një sfidë serioze dhe vënë në provë cilësinë e programeve akademike dhe rezultateve të mësimnxënies.

Pavarësisht emërtimeve të njësisë ndër vite, qëllimet e NJBSC kanë qenë të njëjta, fokusuar kryesisht në vlerësimin e performancës në procesin mësimor si për stafin akademik ashtu edhe për komponentë të tjerë të lidhur më procesin si bibliografia dhe materialet e studimit, infrastruktura dhe llogjistika.

Disa nga veprimtaritë kryesore të njësisë janë si mëposhtë vijon:

Analiza në përmbajtje të programeve të studimit, pas marrjes së feedback-ut nga studentët, pedagogët, studentët e punësuar dhe tregu i punës.

Përqasjen ndërkombëtare dhe ndërkombëtarizimin në formë dhe përmbajtje të programeve që ofron.

Vlerësimin e aktivitetit kërkimor-shkencor individual dhe institucional si dhe adresimin e përfshirjes së studentëve veçanërisht të cikleve të dyta e të treta të studimit në kërkim konkret bashkëkohor.

Vlerësimin shumëdimensional të stafit mësimdhënës e mbështetës mbi bazën e treguesve të qartë, specifike e të njohur.

Vlerësimin në funksion të qëllimit, të faciliteteve burimeve material, logjistikës dhe shërbimeve të tjera ndaj studentëve e komunitetit në përgjithësi, në funksion të programeve të studimit, strategjisë institucionale e objektivave të formimit.

Vlerësimin e financimit dhe burimeve njerëzore në funksion të proceseve kryesore mësimdhënies dhe kërkimit, si dhe asistimit të studentëve sipas kërkesave e nevojave bashkëkohore të jetës akademike e punësimit.

Fokusim në dhe vlerësimin e dimensionit kombëtar dhe ndërkombëtar të institucionit, bashkëpunimin me institucione homologe brenda dhe jashtë vendit, ofertën akademike të përbashkët në nivel rajonal e ndërkombëtar si dhe marrëdhëniet me publikun në përgjithësi.

Vlerësimin e hapjes së marrëdhënieve të institucionit me tregun e punës, lokal, kombëtar rajonal e më gjerë për identifikimin, rritjen e mundësive dhe të cilësisë së punësimit të studentëve të të gjitha niveleve e programve të studimit.

Vlerësimin e efektshmërisë dhe përputhshmërisë së zhvillimeve në planin institucional, akademik e kërkimor me qëllimet, synimet e objektivat zhvillimore të U_POLIS.

Vlerësimi i aspekteve akademike, kërkimore, administrative, menaxheriale mbi bazën e treguesve të përgjithshëm dhe specifike (Tregues të përgjithshëm dhe të veçantë të Performancës), të cilët aktualisht janë në procesin përgatitor.

Në këtë kuadër një prej detyrave më të rëndësishme të NJBSC, është dhe procesi i vlerësimit të cilësisë dhe performancës së stafit akademik në procesin mësimor. Procesin e vlerësimit të cilësisë së mësimdhënies të stafit akademik përbëhet nga 4 komponentë vlerësimi: nga studentët, kolegët, vetvlerësimi (vetvetja) dhe nga eprori/ët.

Vlerësimi nga studentët (pësha në vlerësimin total është 50%)

Universiteti POLIS në filozofinë e vet, studentin e ka pasur gjithnjë në qendër të vëmendjes, duke e parë atë jo vetëm si student, por dhe si bashkëpunëtor në këtë rrugë të gjatë të ngritjes dhe përmirësimit të institucionit. Në përfundim të çdo semestri akademik marrja e mendimeve të studentëve mbi çdo program studimor në tërësi, lëndë të veçantë, pedagog apo mbi një problem specifik nëpërmjet pyetësorëve janë një e dhënë shumë e rëndësishme për përmirësimin e cilësisë në POLIS. Të dhënat e fituara nga këta pyetësorë, pas përpunimit shfrytëzohen gjerësisht në mbështetje të procesit, ku, gjatë të cilit drejtuesit e institucionit bëjnë vlerësimin e performancës akademike të secilit pedagog në përfundim të viti akademik. Përmbajtja e pyetësorëve është standarte dhe konsiston me një interval vlerësimi nga 1 (minimumi i vlerësimit) deri te 5 (maksimumi i vlerësimit). Plotësimi i pyetësorit është konfidencial dhe plotësohet në mënyrë elektronike në sistemin PITAGORA.

(2) Vlerësimi nga kolegët (pesha në vlerësimin total është 35 %)

Ky proces që ndryshe është emërtuar (vlerësim nga të barabartët) kryhet nëpërmjet ndjekjes së procesit mësimor nga kolegët. Për realizimin sa me korrekt dhe në kohë njësi ka hartuar një kalendar, nëpërmjet të cilit përcaktohen afatet kohore se kur duhet të përfundojë vlerësimi në fjalë.

(3) Vetë-vlerësimi (pesha në vlerësimin total është 15%)

Vetëvlerësimi i pedagogëve është gjykuar si një komponent që dëshmon për shkallën e njohjes që vetë pedagogët kanë për cilësinë dhe kulturën e cilësisë dhe shkallën e vetkritikës me synim përmirësimin e vazhdueshëm individual.

(4) Vlerësim nga drejtuesit

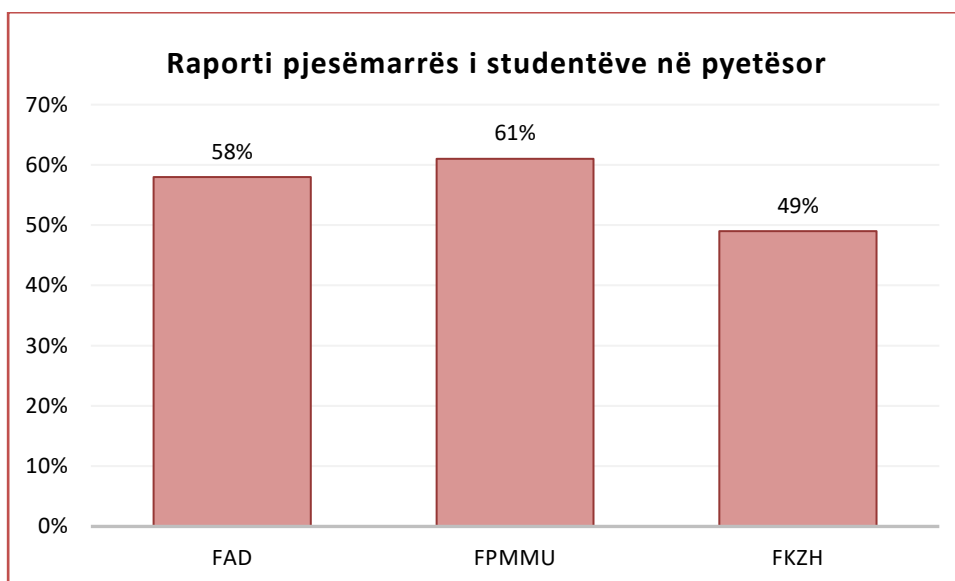
Vlerësimi i katërt është vlerësimi që realizohet përmes një procesi analize dhe feedback të kombinuar edhe me analizat semestrale. Gjithashtu vlerësimi që kryhet nga drejtuesit përmes ballafaqimeve e bisedave informale e plotëson kuadrin e vlerësimit nga këndvështrimi i pritshmërive të drejtuesve dhe kërkesave që kanë për cilësinë e aktivitetit akademik. Me stafin e ri ky proces përfshin dhe fokusohet në këshillim, orientim, njohjen me praktikën më të mira me synim përmirësimin e vazhdueshëm dhe zhvillimin e sensit vetkritik. Ky vlerësim shërben si vlerësim përfundimtar për performancën e përgjithshme të secilit staf akademik përfshi edhe punën shkencore dhe bazohet në rezultatet e vlerësimit të studentëve, kolegëve dhe të vetëvlerësimit.

2. Proçesi i vlerësimit akademik në nivel universiteti

Për vlerësimin e mësimdhënies sipas sistemit 360°, kryerja e këtij proçesi bëhet tërësisht online nëpërmjet portalit të posaçëm dedikuar këtij procesi në sistemin elektronik PITAGORA të Universitetit POLIS, gjë që e bën jo vetëm më eficient, më të menaxhueshëm dhe më objektiv. Kryerja e proçesit online garanton vlerësimin në masën 100 % duke gjeneruar raporte më të sakta dhe në një kohë shumë më të shkurtër për tu përdorur nga drejtuesit e njësive në komunikimin e tyre me stafin akademik.

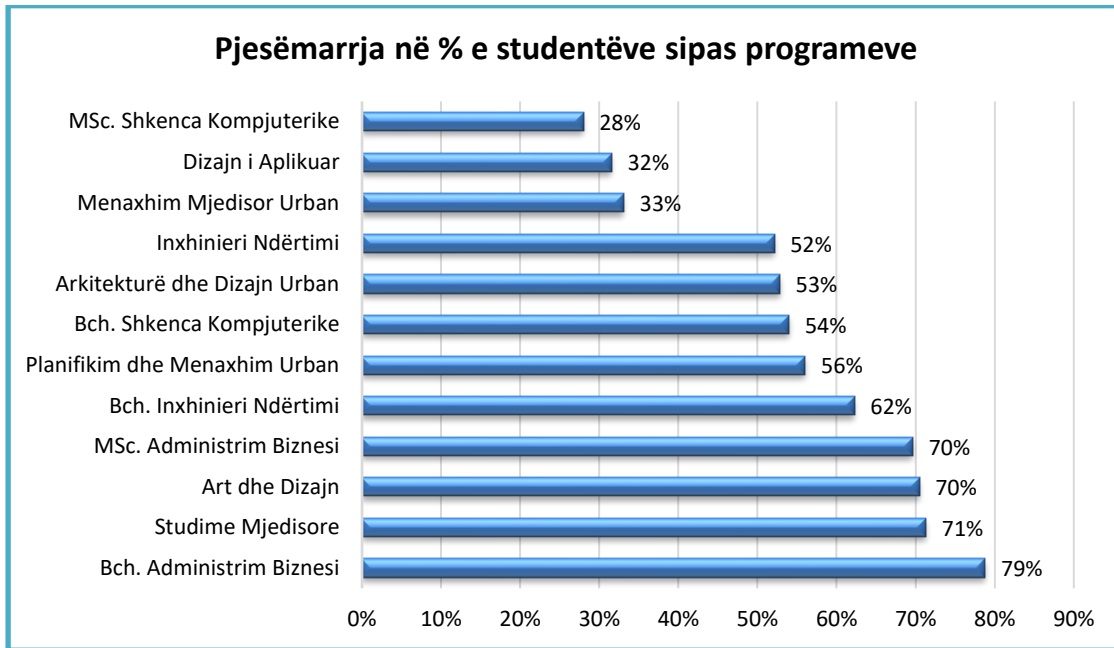
Vlerësimet e studentëve për cilësinë e mësimdhënies, gjatë vitit akademik 2023-2024 janë realizuar nëpërmjet platformës PITAGORA. Si më poshtë jepen të dhëna për % e pjesëmarrjes së studentëve në pyetësor. Këto të dhëna janë në nivel institucional për të patur mundësi krahasimi ndërmjet njësive kryesore (fakulteteve) si dhe në nivel programi.

Grafiku 1. Pjesëmarrja e studenteve në pyetësor e shprehur në % në nivel institucional



Si mëposhtë jepen të dhëna për pjesëmarrjen e studenteve në pyetësor por bazuar sipas programeve përkatëse.

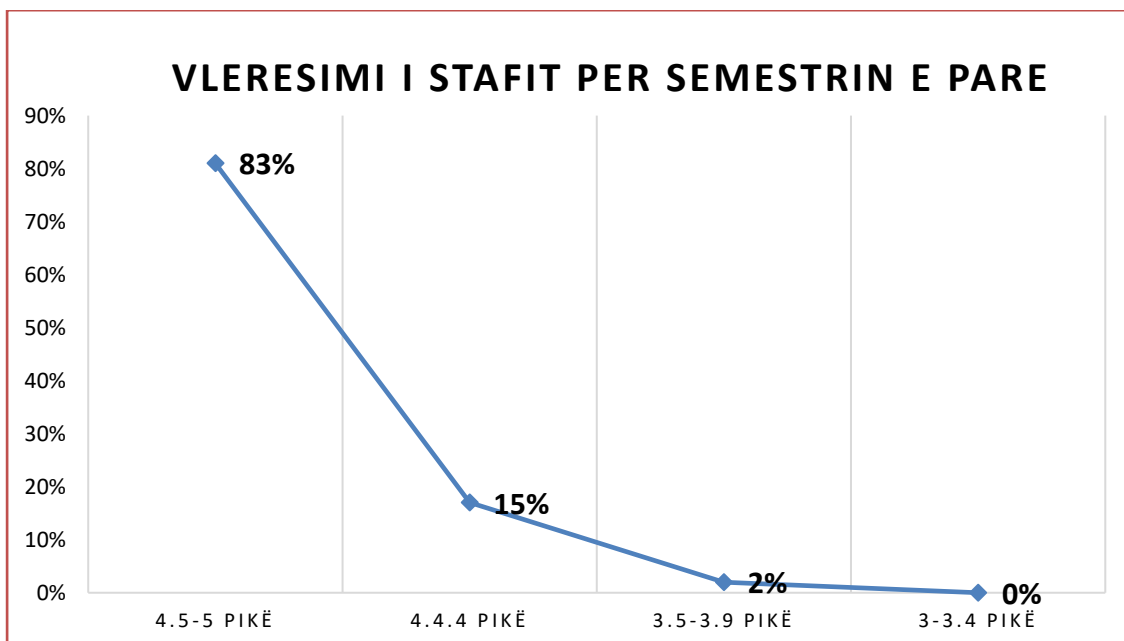
Grafiku 2. Pjesëmarrja e studenteve në pyetesor për secilin program studimi



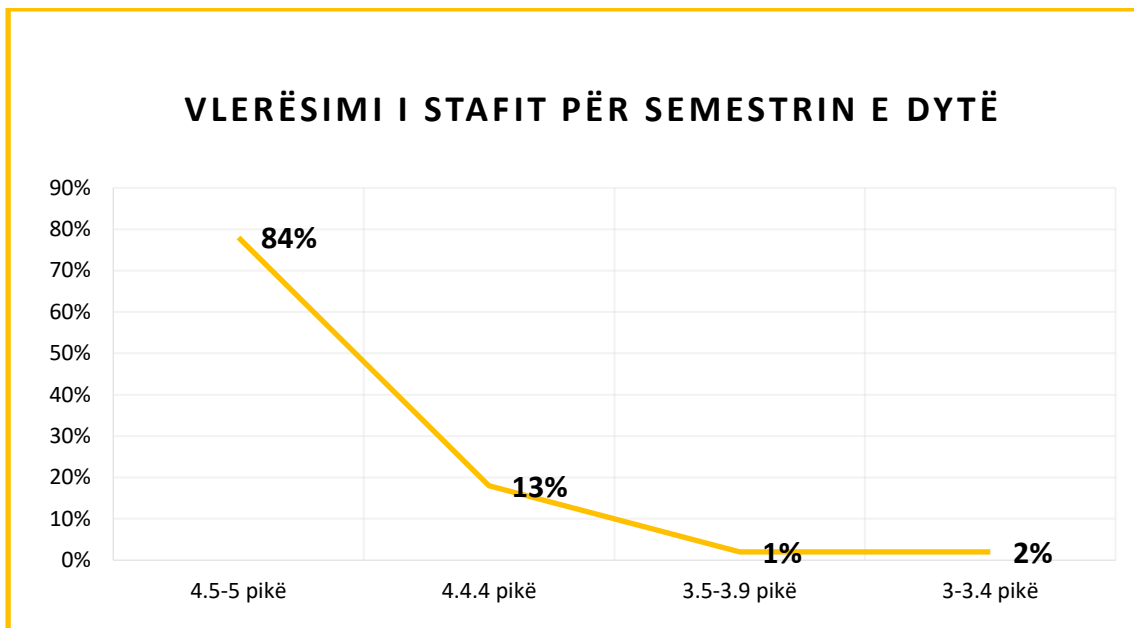
4. Krahasimi i vlerësimit të pedagogëve në nivel institucional

Në tabelën e mëposhtme, mund të shikohet vlerësimi që ka marrë stafi për çdo semestër në intervalin 1-5.

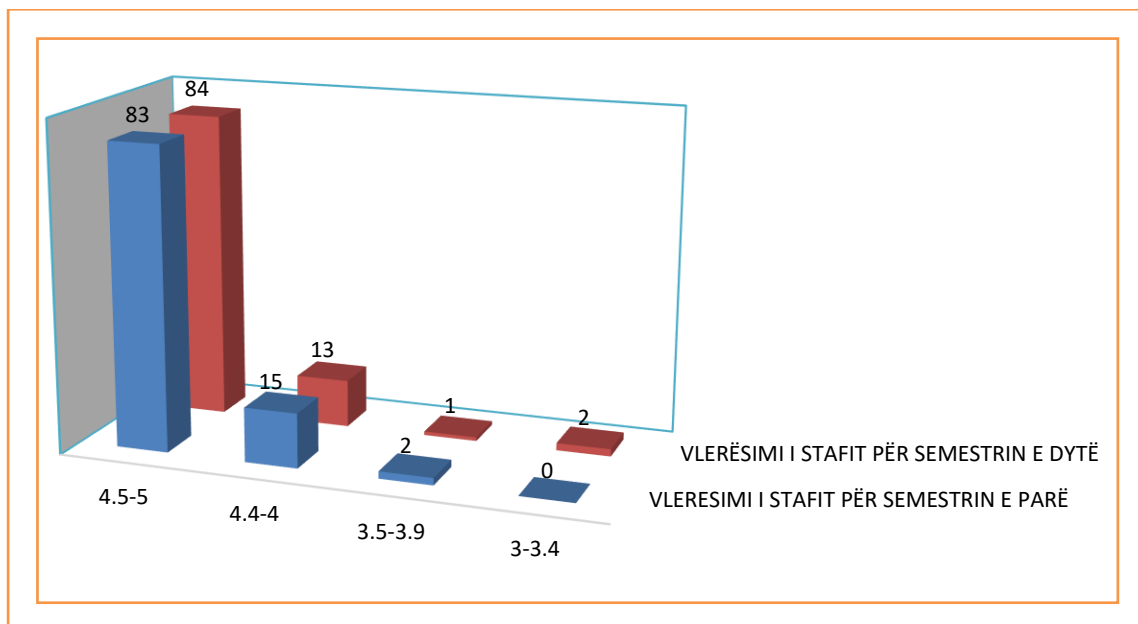
Grafiku 1. Vlerësimi në pikë për stafin akademik në nivel universiteti – Semestri i parë



Grafiku 2. Vlerësimi në pikë për stafin akademik në nivel universiteti – Semestri i dytë



Grafiku 3. Vlerësimi në pikë për stafin akademik në nivel universiteti – Vjetor



PËRFUNDIME/REKOMANDIME

Nga rezultatet e vlerësimeve të studentëve të Universitetit POLIS për pedagogët dhe procesin mësimor, nëpërmjet platformës PITAGORA. Në përfundim të procesit rezultoi se stafi akademik i U_POLIS ka pasur një angazhim dhe përkushtim serioz në procesin e mësimdhënies online dhe të integruar duke arritur rezultate pozitive në vlerësimin procesit mësimor.

Të gjitha këto të dhëna vendosen në dispozicion të fakulteteve përkatëse me qëllimin përmirësimin dhe krijimin e proceseve për bashkëkohore të mësimdhënies.

- Ngarkohen njësitë kryesore dhe ato bazë të analizojnë me kujdes të gjitha të dhënat grafike të paraqitura në raport, por dhe ato në excel, të dërguara me emra konkretë për secilin staf tek çdo njësi për të zhvilluar takime individuale me secilin staf të vlerësuar dhe angazhuar në procesin mësimor për vitin akademik 2023-2024.
- Të plotësohet formulari i Vlerësimit të Performancës Vjetore për stafin akademik full time duke marrë parasysh edhe vlerësimet e studentëve për procesin mësimor, dhe vetëvlerësimin.
- Të zbatohen me rigorozitet të gjitha planet e verprimit të hartura nga departamentet për programet e akredituara.

Kreu A.7. – Personeli Akademik

Parashikimin për angazhimin e personelit akademik, ngarkesën përkatëse, lëndën/t, dhe/ose modulën/et që do të zhvillojë secili prej tyre për secilin semestër të vitit akademik 2023-2024.

Parashikimi i stafit akademik, lëndët e zhvilluara nga secili prej tyre dhe ngarkesa respektive përcaktohen në planet mësimore për secilin program studimi, hartuar nga Departamentet përgjegjëse dhe miratuar nga Senati Akademik.

Për vitin akademik 2023-2024, bashkëlidhur planet mësimore për të gjitha programet e studimit të U_POLIS janë përfshirë në **(Aneksin 5 - Planet Mësimore 2023-2024)**.

Kreu A.8. – Studentët dhe Alumni

Të dhëna për gjurmimin e studentëve që kanë përfunduar studimet për secilin program studimi që IAL-të ofrojnë, të shoqëruar me burimin e informacionit dhe adresën ku konfirmohet informacioni, duke specifikuar: përqindjen e punësimit të të diplomuarve, nëse institucioni deklaron se programet e ofruara përgatisin për një karrierë apo profesion të caktuar; përqindjen e të diplomuarve që kalojnë provimin e shtetit dhe liçensohen, kur programi i studimit ka lidhje me një profesion të rregulluar.

Universiteti POLIS synon t'u ofrojë studentëve trajnime akademike dhe praktike duke nxitur karakteristikat e lidhshme profesionale që kontribuojnë pozitivisht në zhvillimin e vendit dhe rajonit. Studentët marrin njohuri teorike dhe praktike të përafuara me standardet më të larta bashkëkohore, duke lehtësuar integrimin e tyre të shpejtë në tregjet kombëtare dhe ndërkombëtare të punës.

Universiteti Polis kryen aktivitete studimore, kërkimore, shkencore dhe praktike për të rritur efikasitetin e veprimtarisë akademike. Studentët njihen me inovacionin në fushat e tyre të studimit dhe me zhvillimet e tyre në rajon, duke synuar rritjen e hapësirës universitare në një platformë rajonale e pikë referimi në rajonin e Adriatikut dhe Jonit e më tej në Ballkan. Gjatë studimeve, studentët inkurajohen të shtyjnë procesin e tyre të të menduarit drejt gjetjes së zgjidhjeve për problemet aktuale, përmes bashkëpunimeve të ndryshme projektesh me institucione, kompani dhe ndërmarrje të ndryshme.

Roli i studentëve në jetën akademike dhe shoqërore të universitetit, përmirësohet dhe mbështetet nga "Shoqata e Studentëve" dhe "Zyra e Mbështetjes së Studentëve dhe Këshillimit të Karrierës", të cilat së bashku arrijnë të gjallërojnë jetën shoqërore, diskutojnë për më tej karrierën përmes këshillimit profesional. Pjesëmarrja dhe bashkëpunimi me këto njësi, si dhe me aktivitete të ndryshme që organizohen në kampus, plotësojnë të gjithë panoramën e jetës akademike, profesionale dhe sociale në POLIS, e më pas "Shoqata Alumni" pas diplomimit

Zyra e Mbështetjes së Studentëve dhe Këshillimit të Karrierës është një njësi e posaçme dhe e pavarur për mbështetjen e studentëve, (<https://universitetipolis.edu.al/zmskk-eventet/>)¹.

Kjo njësi kryen funksion të dyfishtë. Së pari duke asistuar studentët gjatë kohës së ndjekjes së studimeve me anë të mbështetjes në jetën sociale studentore në POLIS, me aktivitetet kulturore, sportive e artistike vjetore, asistimin me ëorkshope në bashkëpunim me Senatit Studentor.

Së dyti, duke ndërmjetësuar hapësira për praktika profesionale dhe punësim. Këtë proces, ZMSKK e realizon duke mbajtur komunikime të vazhdueshme me biznese, kompani e institucione të ndryshme, duke realizuar marrëveshje bashkëpunimi, panairë karriere etj.

Panairi i Karrierës një traditë disa vjeçare në Universitetin Polaris, sjell sëbashku ofertën dhe kërkesën në tregun e punës. Biznesi vendas dhe/ose i huaj ftohet të bashkohet në këtë iniciativë për të njohur nga afër potencialin e burimeve njerëzore të formuar në Universitetin POLIS, në një atmosferë mikëpritëse dhe gjithëpërfshirëse, për të promovuar bashkëpunimin midis universitetit dhe botës së sipërmarrjes.

Si një nga hapësirat më unike në shërbim të punësimit, ky event mbështet studentët dhe kompanitë, në kryqëzimin e fushave ndërdisiplinore të planifikimit, dizjanit, ndërtimit, teknologjisë dhe sipërmarrjes, duke shpërndarë njohuri mbi tregun e punës dhe sfidat që hasen.

Për vitin akademik 2023-2024, në Panairin e Karrierës morrën pjesë 40 biznese kombëtare dhe ndërkombëtare, bashkëngjitur lista e kompanive pjesëmarrëse. Këtë vit panairi mundësoi intervista të shumta. Në përfundimit të Panairit të Karrierës, ZMSKK akumulon të dhëna të deklaruara nga pjesëmarrësit me qellim për të garantuar një cilësi më të mirë të organizimeve në të ardhmen dhe jo vetëm.

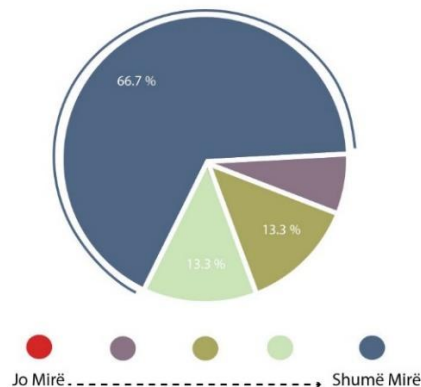


Figure 1: Angazhimi dhe kënaqësia e bizneseve në Panairin e Karrierës 2024

Në lidhje me numrin e total të aplikantëve, pas akumulimit të informacionit në përfudim të panairit të karrierës shohim se: 21.4% e bizneseve ndërvepruan me 10 aplikantë. 14.3% e bizneseve raportuan se ndërvepruan me 18-20 aplikantë. Disa grupe ndërvepruan me më pak aplikantë rreth 7 aplikantë dhe disa biznese me grupe më të mëdha rreth 25-35 aplikantë.

Në përgjithësi, bizneset kishin nivele të ndryshme ndërveprimi me një numër të dukshëm që përfshinte rreth 10-20 aplikantë. Të dhënat pasqyrojnë një përhapje të mirë të angazhimit në të gjithë bizneset.

Bashkëngjitur grafiku i cili tregon numrin total të aplikantëve përmes intervistave gjatë panairit të karrierës.

¹ Zyra e Mbështetjes dhe Këshillimit të Karrierës tani e tutje do të përmendet me shkurtimin: ZMSKK

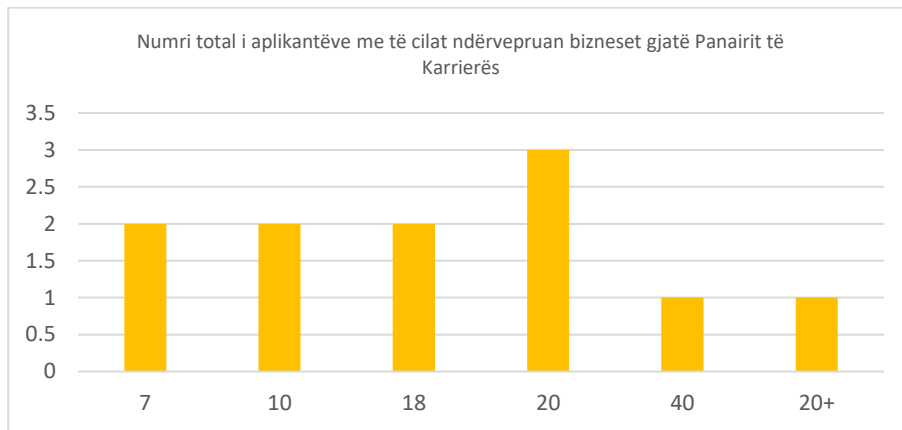


Figure 2: Numri i aplikantëve që ndërvepruan me bizneset

Në lidhje me individët e vlerësuar për punësim të mundshëm për rekrutim të mëtejshëm shohim se pjesa më e madhe e bizneseve gjetën midis 3-10 kandidatë për rekrutim të mëtejshëm dhe përqindje më të vogla vlerësuan se 1, 2, 6, dhe 20 individë janë konsideruar për rekrutim të mëtejshëm. Në përfundim të dhënat tregojnë se në varësi edhe të profileve të studimit, numri i individëve të përshtatshëm për tu futur në proces rekrutimi ndryshonte në organizata.

Bashkëngjitur grafiku ilustrues:

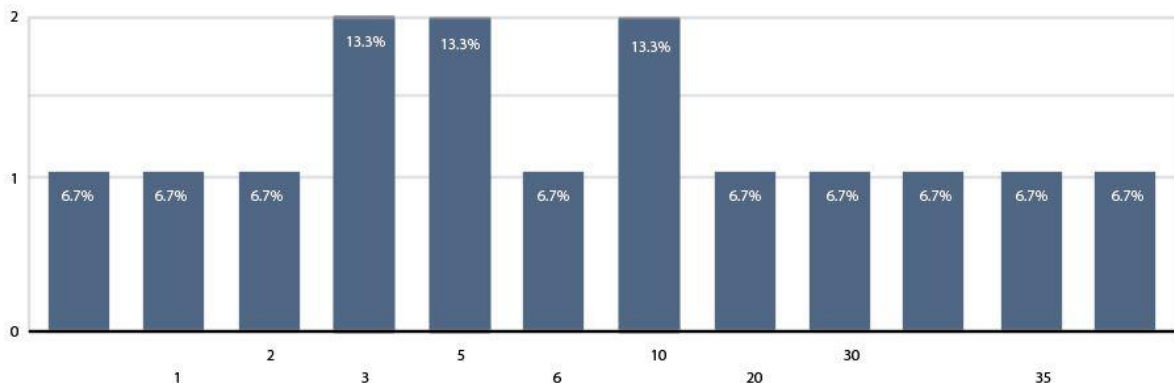


Figure 3: Përqindja e individëve të vlerësuar për punësim nga bizneset partnere

Kjo njësi ka krijuar një database që prej daljes së brezave të parë në tregun e punës dhe mban kontakte periodike me studentët duke përditësuar njëkohësisht këtë database.

ZMSKK një ecurinë profesionale të të diplomuarve, duke gjurmuar punësimin e tyre, arritjet, vështirësitë dhe përshtatjen me tregun e punës. Këto procese, kjo njësi i ndjek edhe në bashkëpunim me Shoqatën ALUMNI, (ish-studentëve të Universitetit - <https://universitetipolis.edu.al/alumni/>) dhe shoqatën AUA (Unioni i Arkitektëve, Urbanistëve dhe Planifikuesve Urbanë); nëpërmjet të cilave mundëson njohjen e dinamikave të tregut të punës, proceset e lobimit dhe mbrojtjes së të drejtave profesionale, si dhe procedurat e provimeve të shtetit apo liçensimit.

Qëllimi ZMSKK si strukturë në vetvete është i orientuar drejt mbajtjes së kontaktit të vazhdueshëm si dhe dhënies së informacionit shumëdrejtimesh. Informacioni që kjo zyrë synon fillon që me azhurnimin e kontakteve të Alumni, të cilat shërbejnë për komunikim më të drejtpërdrejtë me ta. Ky proces, duke filluar që nga muaji Qershor i vitit 2019, është lehtësuar pjesërisht nga implementimi i platformës Gradua (<https://gradua.rash.al/>); projekt i mbështetur nga BE ku U_POLIS bën pjesë dhe konsiston në integrimin e studentëve drejt

mbylljes së studimeve në një hapësirë gjithëpërfshirëse me bizneset, për të qenë më pranë tregut të punës. Në këtë platformë Alumni përditësojnë faqen e tyre personale me formimin akademik, eksperiencat profesionale dhe studimet e mëtejshme. Ky informacion ka një përfitim të dyfishtë pasi ndihmon ish-studentët të kenë më shumë akses në hapësirat e punësimit, por ndërkohë ndihmon edhe ZMSKK me përthithjen e një pjese të informacionit që kjo njësi synon të akumulojë dhe elaborojë gjatë vitit akademik për të ndjekur ecurinë profesionale të të diplomuarve ndër vite. Gjithashtu, aplikimi i platformave facilituese në gjurmimin e Alumni, është prioritet i Universitetit POLIS, ku çdo vit tentohen të gjenden alternativa platformash të përshtatshme mes rritjes së Komunitetit Alumni dhe dinamikave të tregut, si aplikimi në projektet Erasmus, TRACE. Së fundmi Universiteti Polis po punon për ngritjen e një website për lidhjen e kontakteve të ALUMNI për përdorim të brendshëm.

Më tej, ZMSKK përmbledh informacion për studime të mëtejshme, programe të ndryshme, orientim për karrierën ose orientimin profesional si dhe këshillim individual ose në grup. Për më tepër kjo njësi bashkëpunon ngushtë edhe me drejtuesit e Shoqatës Studentore POLIS, nëpërmjet të cilëve është arritur krijimi i një marrëdhënie të ngushtë dhe tepër bashkëpunuese për përmirësimin e cilësisë dhe shërbimeve të ofruara nga universiteti për studentët.

Veprimtaritë dhe detyrat kryesore të Zyrës së Mbështetjes së Studentëve dhe Këshillimit të Karrierës janë:

- ✓ Informimi i studentëve dhe sigurimi i transparencës së plotë për çështjet e aspektet akademike, mësimore dhe shkencore si dhe me të drejtat e detyrat e tyre;
- ✓ Orientimi i studentëve në shkollimin dhe gjatë shkollimit për zgjedhjen e fushave formuese specifike dhe mundësive të formimit që ofron universiteti;
- ✓ Orientimi dhe njohja e studentëve me tregun e punës në përgjithësi dhe mundësitë e veçanta e të momentit për punësimin duke ndërmjetësuar këtë proces;
- ✓ Të mbajë kontakte individuale me studentët edhe pas diplomimit e punësimit të tyre duke marrë në mënyrë të vazhduar feedback-un e tyre;
- ✓ Të kryejë studime të përditësuara të tregut të punës dhe identifikimin e kërkesave të tij dhe t'i vërë ato në dispozicion të studentëve;
- ✓ Rregullon dhe siguron përfshirjen e studentëve në vendimmarrje, në proceset e aktiviteteve kryesore që lidhen me mësimdhënien dhe aktiviteteve e tjera kërkimore e zhvilluese si dhe shërbimet që u ofrohen;
- ✓ Trainim për mënyra aplikimi në institucione të ndryshme dhe përgatitje të dokumentacionit aplikues, etj.

Informacion akumulues mbi rezultatet e studentëve të diplomuar dhe raportit të punësimit.

Duke filluar nga muaji korrik dhe duke vazhduar deri në shtator, ZMSKK mbledh të dhëna të vetë-raportuara nga të sapodiplomuarit përmes një pyetësori gjithëpërfshirës që ZMSKK përdor për gjenerimin e informacionit nga ALUMNI, (*Aneks – Pyetësor Alumni*). Ky sondazh shërben si një instrument kyç për gjurmimin dhe analizimin e statusit të punësimit dhe rrugët e karrierës të diplomuarve tanë. Të dhënat e akumuluar gjatë kësaj periudhe pasqyrojnë përvojat e maturantëve që kanë përfunduar ciklin e studimeve në fund të vitit akademik 2023-2024. 92% e të diplomuarve morën pjesë në anketë ku 95% raportuan se ishin të punësuar gjatë kohës së intervistimit.

Konkretisht, 93% e të diplomuarve nga të gjitha programet e studimit në Universitetin Polis, morrën pjesë në zhvillimin e pyetësorit. Një ndër faktorët thelbësor të cilësisë së punësimit

të tyre është punësimi i tyre në raport me studimet e kryera, në rastin e studentëve të POLIS, të diplomuar deri në mbyllje të vitit akademik 2022-2023, sipas rezultateve të pyetësorit rezultojnë se 95 % e studentëve janë të punësuar dhe 89% e tyre janë të punësuar në pozicion pune që përputhet me diplomën e fituar. Ky korrelacion i lartë midis arsimit dhe punësimit nënvizon vlerën e programeve tona akademike dhe gatishmërinë e të diplomuarve tanë për të përmbushur kërkesat e industrisë, duke rritur më tej reputacionin e institucionit tonë dhe efikasitetin e shërbimeve tona të mbështetjes në karrierë.

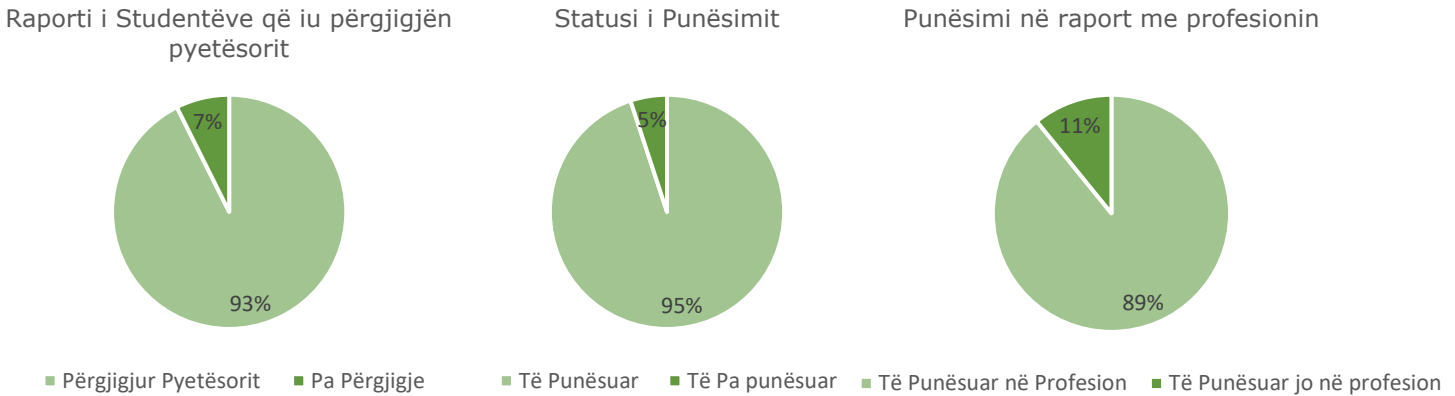


Figure 4: Tabela Përmbledhëse e situatës së punësimit të studentëve të diplomuar deri në mbyllje të vitit akademik 2022-2023, sipas përqindjes së studentëve që iu përgjigjën pyetësorit, punësimit dhe punësimit në përputhje me diplomën

Informacion më të detajuar në lidhje me punësimin, sektorët ku zhvillohet ky punësim dhe nëse studentët e diplomuar ndjekin studime të metejshme aktualisht, gjenden të përmbledhur më poshtë. Në këtë grafik, programet e studimit janë pasqyruar të grupuar sipas niveleve: Shkollë profesionale (2 profile), studime Bachelor (4 profile), Studime 5 vjeçare të integruara (2 profile), Master Profesional (2 profile) e Master Shkencor (5 profile) dhe Master Ekzekutiv (1 profil), të cilat japin një panoramë të qartë në lidhje me statusin e punësimit, punësimin në përputhje me studimet e kryera, si dhe tregun e punësimit ku dominon punësimi në sektorin privat.

Programet e Studimit	Nr. Të diplomuar	Gjithsej të Punësuar	Të punësuar në profesion	Punësuar në sektorin publik	Punësuar në sektorin privat
Shkolla Profesionale (2 Programe)	214	175	132	5	170
Studime Bachelor (4 Programe)	549	469	382	24	444
MSc.Integruar (2 Programe)	522	471	442	119	352

¹ **Shënim 1:** Të dhënat e mësipërme i përkasin të diplomuarve deri në vitin mbyllje të vitit akademik 2022-2023 të mbledhura deri në muajin Shtator 2024.

² **Shënim 2:** Në llogaritjet tabelore, studentët e nivelit të tretë (Doktorate ose Master Ekzekutiv) nuk janë marrë në konsideratë, duke qenë se situata e punësimit të tyre është 100% (nga të cilët përafërsisht 95% në institucione të arsimit të lartë) dhe janë një kategori me ecuri akademike dhe profesionale të pavarur.

Master Profesional (3 Programe)	448	402	374	107	296
Master Shkencor (3 Programe)	314	283	277	57	226
Master Ekzekutiv	6	5	5	1	4

Raporti i të diplomuarve në lidhje me punësimin, punësimi në profesion dhe raporti me sektorin publik/ privat

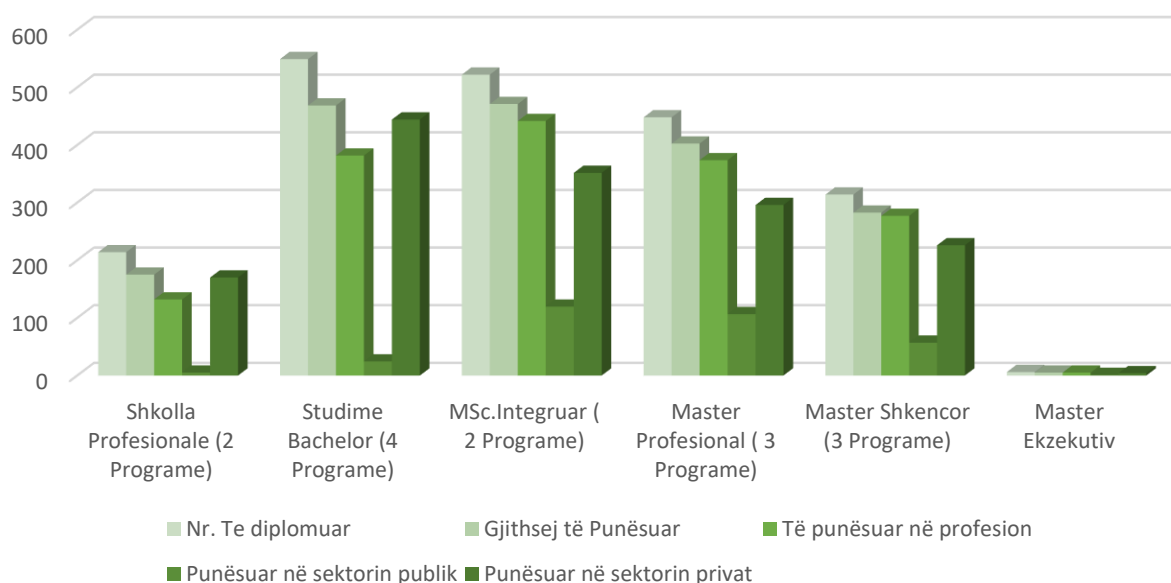


Figure 5: Tabela Përmbledhëse e situatës së punësimit të studentëve të diplomuar sipas cikleve të studimit deri në mbyllje të vitit akademik 2023-2024

Këto të dhëna japin një pamje të qartë të suksesit në përgatitjen e të diplomuarve për tregun e punës, veçanërisht në punësimin në sektorin privat. Lidhja ndërmjet arsimit dhe punësimit është e fortë, veçanërisht në programet e masterit profesional dhe shkencor. Mbizotërimi i vendeve të punës në sektorin privat mund të tregojë fusha ku mund të zhvillohen partneritete ose fokus të mëtejshëm për të rritur angazhimin e sektorit publik, veçanërisht për programet si programet e Bachelor dhe të Shkollës Profesionale.

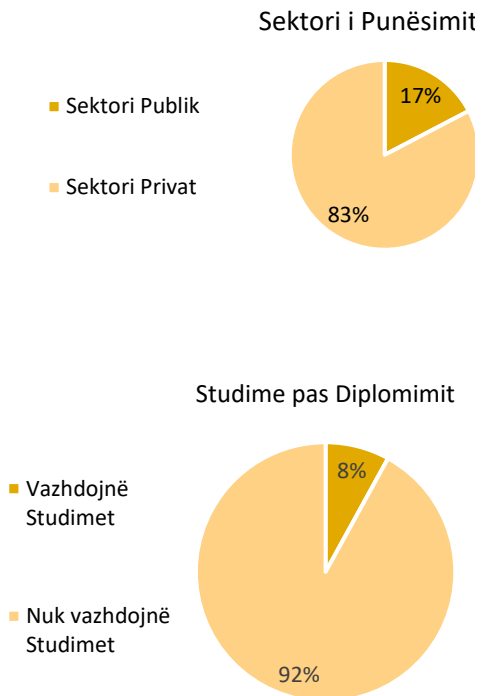


Figure 6: Tabela Përmbledhëse e situatës së punësimit të studentëve të diplomuar deri në mbyllje të vitit akademik 2022-2023, sipas sektorit të punësimit, studimeve pas universitare.

Në bazë të përpunimit statistikor dhe popullatës që është përgjigjur me statusin e të punësuarit, pjesa më e madhe e tyre (83%) janë integruar më së shumti në sektorin privat të punësimit dhe vetëm 17% në sektorin publik. Në vazhdim të rritjes profesionale, 8% e të diplomuarve në POLIS kanë zgjedhur të ndjekin aktualisht nje program studimi tjetër.

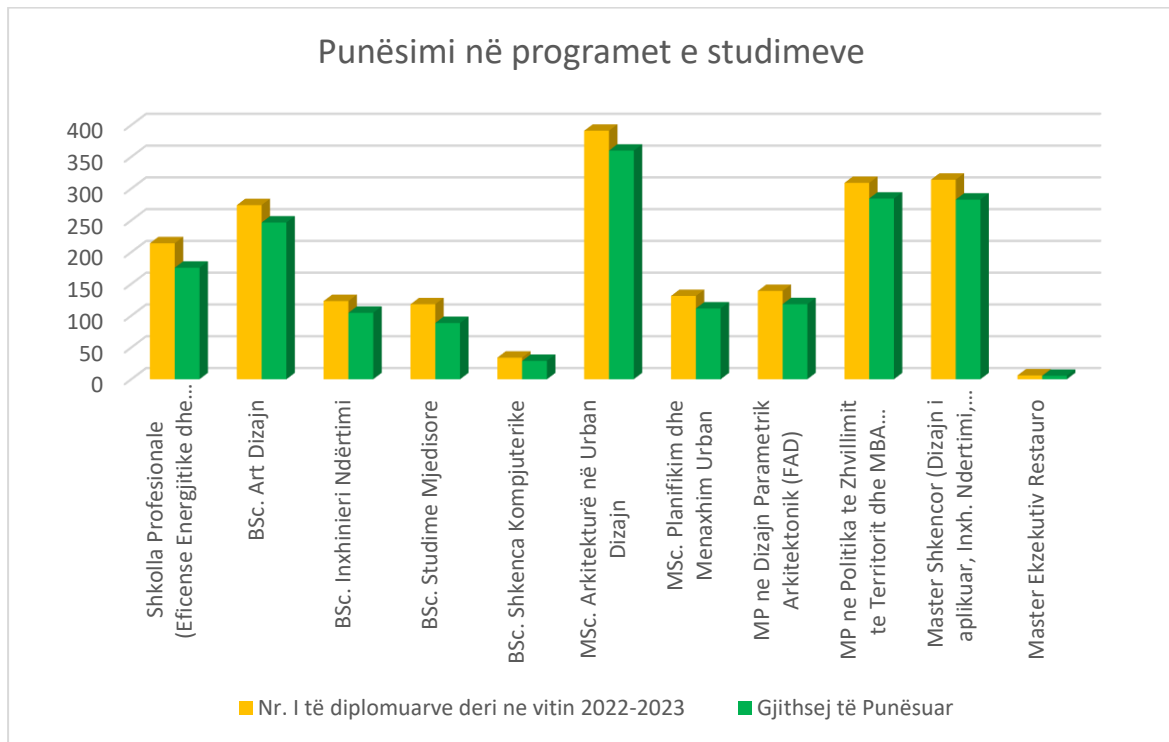


Figure 7: Tabela Përmbledhëse e situatës së punësimit të studentëve të diplomuar sipas programeve të studimit 2022-2023

Në kuadër të Programit të Studimit, numri më i madh i të diplomuarve i atribuohet Programit: Master i Integruar i Shkenca në Arkitekturë dhe Dizajn Urban ndjekur nga programi Bachelor në Art dhe Dizajn si rrjedhojë e numrit më të madh të kuotave të regjistrimeve.

Ndërsa, programi i studimit i cili shfaq lidhjen më të lartë me punësimin në përputhje me diplomën e fituar është Bachelor në Inxhinieri Ndertimi dhe Bachelori në Shkenca Kompjuterike.

Shumica e Programeve të studimit në Universitetin POLIS janë aplikative dhe kanë gjetur hapësirën e nevojshme profesionale në alternativat e punës private. Programe specifike si Master i Integruar në Planifikim dhe Menaxhim Urban apo Bachelor ne Studime Mjedisore akomodohen pothuajse 60% në sektorin publik, për shkak të natyrës dhe kompetencës së studimeve të tyre. Programet e Studimit, të cilat janë më të prirura për vazhdimin e studimeve pasuniversitare janë Programet Bachelor në Art dhe Dizajn, Inxhinieri Ndërtimi, Shkenca Kompjuterike dhe Studime Mjedisore që është një qasje logjike dhe e kuptueshme drejt përfundimit të ciklit të plotë studimeve të tyre. Gjithashtu disa programe te specializuara, si "Master Ekzekutiv Restauaro", kanë më pak të diplomuar kjo për shkak të natyrës së vecantë të fushës. Është e rëndësishme të theksohet se raporti në tabelë nuk është një tregues se sa studentë kanë ndjekur një program master ose sa planifikojnë të ndjekin një program, por është një e dhënë që lidhet me regjistrimin aktual të studentëve në Programet Master, në momentin e mbledhjes së të dhënave. Përndryshe ky raport do të ishte më i lartë.

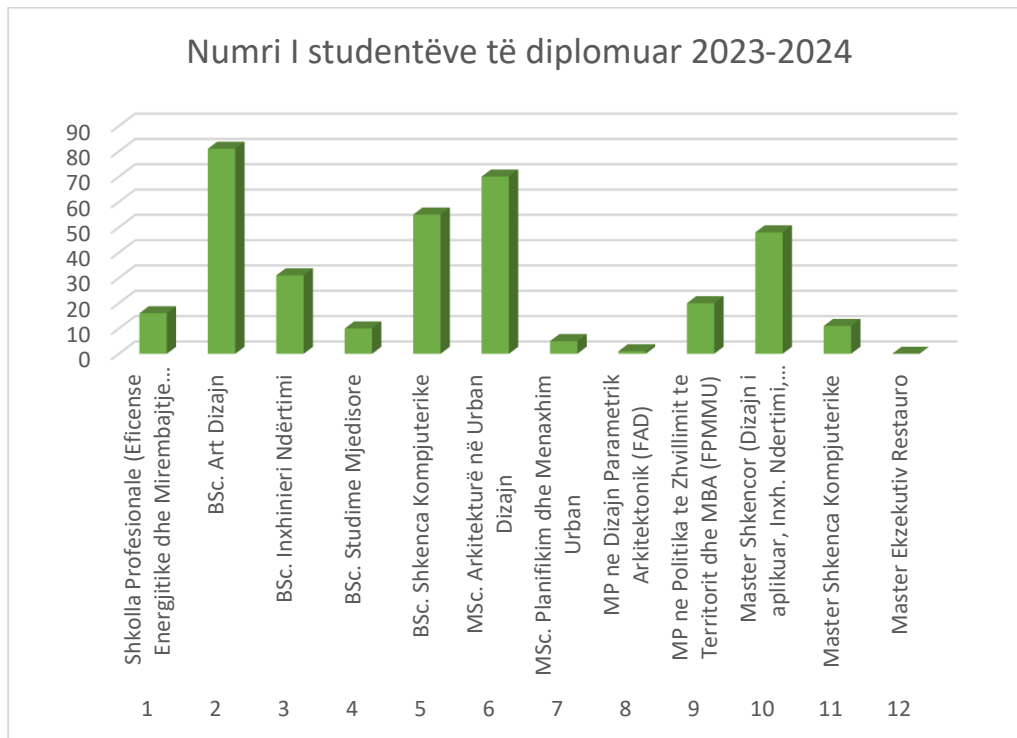


Figure 8: Tabela Përmbledhëse e situatës së numrit të studentëve të diplomuar sipas programeve të studimit 2023-2024

Në grafikun bashkëngjitur shohim numrin e të diplomuarve për vitin akademik 2023-2024, treni i shpërndarjes së studentëve të diplomuar tregon se po njësoj në programet e MSc. Arkitekturë dhe Dizajn Urban dhe BSc. Art Dizajn. Programe të tjera me një numër të konsiderueshëm të diplomuarish përfshijnë BSc. Inxhinieri Ndërtimi dhe BSc. Shkenca Kompjuterike, të dyja me rreth 50-60 student të diplomuar, duke siguruar tendenca të qëndrueshme në këto fusha teknike.

Në konkluzion shohim se në vitin akademik 2023-2024, trendi i studentëve të diplomuar tregon një përqendrim më të lartë të të diplomuarve në programet e arkitekturës, inxhinieri ndërtimi dhe shkenca kompjuterike, kjo pasqyron një fokus dhe kërkesë të vazhdueshme në këto profesione, ndërkohë në programet e tjera me përmbajtje më të specializuar kanë një numër më të vogël studentësh të diplomuar. Të dhënat tregojnë rezultate të qëndrueshme, por të larmishme të diplomimit në fusha të ndryshme akademike.

Broshura Alumni

Nga komunikimet me Alumni, por edhe ndjekjes në forma të tjera të karrierës së tyre profesionale, disa nga eksperiencat më domethënëse dhe rrugëtime të tyre, bëhen pjesë e një Broshure të Posaçme, e cila publikohet 1 herë në 2-3 vite. (Annex. Alumni Brochure_2017-2021). Kjo përmbledhje bëhet baza për krijimin e formave të tjera të bashkëpunimit mes të diplomuarve dhe studenteve aktuale të POLIS si: biseda të hapura në auditor, tutoriate për tema konkrete, bashkëpunim për ëorkshope të ndryshme, etj.

Të dhëna për këshillat studentorë dhe përfaqësimin e tyre në organet drejtuese të IAL-së dhe në Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë.

Studentët janë të organizuar në mënyrë të pavarur në Senatit Studentor ku zgjedhin me vullnet të lirë përfaqësuesit e tyre (me të drejtë për ushtrimin e kësaj detyre përgjatë 2 viteve), në proporcion me numrin e studentëve nëpër klasa, për afërsisht 1 përfaqësues për 30-40 studentë. Struktura dhe organizimi i Senatit Studentor paraqitet në linkun: (<https://universitetipolis.edu.al/senati-studentor-2/>)

Studentët përfaqësohen gjithashtu në **Senatin Akademik të Universitetit**, i cili është organi më i lartë drejtues i institucionit, në masën 15.8% (3/19) (<https://universitetipolis.edu.al/senati-akademik/>)

Ndërsa në **Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë**; nga 9 anëtarë të NJSBC, 1 është përfaqësues i studentëve aktualë dhe 1 i atyre të diplomuar (Alumni), duke mbuluar 22.2% të antarëve të njësisë (<https://universitetipolis.edu.al/struktura-te-tjera-te-pavarura/>).

Brenda Strukturës së **Zyrës së Mbështetjes së Studentëve dhe Këshillimit të Karrierës**, aktualisht gjysma e anëtarëve përfaqësohet nga Alumni të cilët ndjekin së brendshmi mbarëvajtjen dhe problematikat profesionale.

Në Strukturën e POLIS, funksionojnë edhe **Klubet e pavarura** të cilat ndajnë sëbashku filozofinë e Universitetit, mbështetur në vlerat e misionin e universitetit dhe bashkëpunojnë sëbashku për ngritjen e një jete sociale dhe forcimin e komunitetit "Polis-ian". Klubet Studentore ri-organizohen çdo fillim viti akademik, ku studentët me anë të plotësimin të formularit organizohen në klubin përkatës për të zhvilluar interesat e tyre, dhe sëbashku bashkëpunojnë brenda kategorive: Klube Sportive, Artistike dhe Social-Kulturore, për të realizuar aktivitete të ndryshme gjatë vitit! (***Aneks - Formulari i Klubeve Studentore***).

Aktivitete të parashikuara për rritjen e frymës së grupit në komunitetin studentor të U_POLIS janë të parashikuara në çdo fillim viti nëpërmjet një programi vjetor të hartuar nga ZMSKK dhe Komuniteti Studentor. Llojet e aktiviteteve të parashikuara dhe të përgjatë vitit akademik 2023-2024, mund t'i shohim në (***Aneks - Kalendari i aktiviteteve_Semestri 1 dhe Semestri 2***)

Broshura Alumni

Nga komunikimet me Alumni, por edhe ndjekjes në forma të tjera të karrierës së tyre profesionale, disa nga eksperiencat më domethënëse dhe rrugëtime të tyre, bëhen pjesë e një Broshure të Posaçme, e cila publikohet 1 herë në 2-3 vite. (***Aneks Alumni Brochure_2017-2021***).

Kjo përmbledhje bëhet baza për krijimin e formave të tjera të bashkëpunimit mes të diplomuarve dhe studentëve aktualë të POLIS si: biseda të hapura në auditor, tutoriate për tema konkrete, bashkëpunim për workshope të ndryshme, etj.

Të dhëna për këshillat studentorë dhe përfaqësimin e tyre në organet drejtuese të IAL-së dhe në Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë.

Studentët janë të organizuar në mënyrë të pavarur në **Senatin Studentor** ku zgjedhin me vullnet të lirë përfaqësuesit e tyre (me të drejtë për ushtrimin e kësaj detyre përgjatë 2 viteve), në proporcion me numrin e studentëve nëpër klasa, përafërsisht 1 përfaqësues për 30-40 studentë. Struktura dhe organizimi i Senatit Studentor paraqitet në linkun: (<https://universitetipolis.edu.al/senati-studentor-2/>)

Studentët përfaqësohen gjithashtu në **Senatin Akademik të Universitetit**, i cili është organi më i lartë drejtues i institucionit, në masën 15.8% (3/19) (<https://universitetipolis.edu.al/senati-akademik/>)

Ndërsa në **Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë**; nga 9 anëtarë të NJSBC, 1 është përfaqësues i studentëve aktualë dhe 1 i atyre të diplomuar (Alumni), duke mbuluar 22.2% të antarëve të njësisë (<https://universitetipolis.edu.al/struktura-te-tjera-te-pavarura/>).

Brenda Strukturës së Zyrës së Mbështetjes së Studentëve dhe Këshillimit të Karrierës, aktualisht gjysma e anëtarëve përfaqësohet nga Alumni të cilët ndjekin së brendshmi mbarëvajtjen dhe problematikat profesionale.

Në Strukturën e POLIS, funksionojnë edhe **Klubet e pavarura** të cilat ndajnë sëbashku filozofinë e Universitetit, mbështetur në vlerat e misionin e universitetit dhe bashkëpunojnë sëbashku për ngritjen e një jete sociale dhe forcimin e komunitetit "Polis-ian". Klubet Studentore ri-organizohen çdo fillim viti akademik, ku studentët me anë të plotësimit të formularit organizohen në klubin përkatës për të zhvilluar interesat e tyre, dhe sëbashku bashkëpunojnë brenda kategorive: Klube Sportive, Artistike dhe Social-Kulturore, për të realizuar aktivitete të ndryshme gjatë vitit! (**Aneks 10 - Formulari i Klubeve Studentore**).

Aktivitetet e parashikuara për rritjen e frymës së grupit në komunitetin studentor të U_POLIS janë të parashikuara në çdo fillim viti nëpërmjet një programi vjetor të hartuar nga ZMSKK dhe Komuniteti Studentor. Llojet e aktiviteteve të parashikuara dhe të përgjatë vitit akademik 2023-2024, mund t'i shohim në (**Aneks 7- Kalendarin e aktiviteteve_Semestri 1 dhe Semestri 2**)

Kreu A.9. – Të dhëna statistikore mbi Studentët

Numrin e përgjithshëm të studentëve të regjistruar dhe atyre të diplomuar sipas niveleve dhe programeve të studimit; numrin e studentëve që ndjekin programe që përbëjnë prioritet kombëtar, të përcaktuar në dokumentin e prioriteteve të miratuar dhe të publikuar çdo vit nga ministria sipas drejtimeve kryesore; numrin e studentëve të shkëlqyer; numrin e studentëve të çregjistruar ose të transferuar të shoqëruar me informacion mbi institucionin dhe programin e studimit të parë dhe programin e studimit ku transferohen; numrin e studentëve që kanë përfituar bursa dhe numrin e atyre që kanë përfituar nga përjashtimi apo reduktimi i tarifave të shkollimit; pjesëmarrjen e studentëve në projekte bashkëpunimi ndërkombëtar dhe mbështetjen për lëvizshmërinë e tyre; përqindjen e studentëve kalues në vit dhe përqindjen e atyre që diplomohen; një vlerësim të përgjithshëm mbi cilësinë e studentëve dhe vlerësimin e tyre për secilin cikël dhe program studimi;

Të dhëna statistikore për vitin akademik 2023-2024

Programet e studimit ofron IAL	që Viti Akademik	Nr i studentëve të regjistruar per here te pare	Nr I Studenteve te transferuar	Nr I studenteve te larguar(sipas brezave)	Te Diplomuar(Sipas Brezave)
Msc.në Arkitekture dhe Dizajin Urban	Academic Year 2006-2007	41	1	9	32
	Academic Year 2007-2008	80		16	63
	Academic Year 2008-2009	57		13	40
	Academic Year 2009-2010	61	6	17	46

	Academic Year 2010-2011	46	4	13	31
	Academic Year 2011-2012	56	5	15	38
	Academic Year 2012-2013	35	3	15	20
	Academic Year 2013-2014	34	5	12	16
	Academic Year 2014-2015	25	3	5	17
	Academic Year 2015-2016	43	4	9	28
	Academic Year 2016-2017	62	3	19	40
	Academic Year 2017-2018	61	12	18	41
	Academic Year 2018-2019	72	27	24	38
	Academic Year 2019-2020	76	4	14	60
	Academic Year 2020-2021	99	3	11	1
	Academic Year 2021-2022	132	3	12	
	Academic Year 2022-2023	137	2	5	
	Academic Year 2023-2024	134	1	7	
BSc në Art Dizajn	Academic Year 2010-2011	14			12
	Academic Year 2011-2012	22		2	15
	Academic Year 2012-2013	22	1	4	18
	Academic Year 2013-2014	31	1	9	24
	Academic Year 2014-2015	31	1	8	22
	Academic Year 2015-2016	43		7	28
	Academic Year 2016-2017	48	4	6	41
	Academic Year 2017-2018	50	2	12	37
	Academic Year 2018-2019	51	6	14	39
	Academic Year 2019-2020	70		10	45
	Academic Year 2020-2021	70		8	48

	Academic Year 2021-2022	82		1	68
	Academic Year 2022-2023	88	1	3	
	Academic Year 2023-2024	96		3	
MSc në Dizajn i Aplikuar	Academic Year 2011-2012	6		1	5
	Academic Year 2012-2013	5			4
	Academic Year 2013-2014	7			6
	Academic Year 2014-2015	6			4
	Academic Year 2015-2016	9		1	6
	Academic Year 2016-2017	6			3
	Academic Year 2017-2018	20			9
	Academic Year 2018-2019	16		1	9
	Academic Year 2019-2020	19		1	9
	Academic Year 2020-2021	16	1	2	12
	Academic Year 2021-2022	25		1	17
	Academic Year 2022-2023	25		2	13
	Academic Year 2023-2024	27			
Bsc në Inxhinieri Ndertimi	Academic Year 2013-2014	16		4	8
	Academic Year 2014-2015	15	1	5	11
	Academic Year 2015-2016	14	8	2	16
	Academic Year 2016-2017	13	7	10	8
	Academic Year 2017-2018	18	18	2	34
	Academic Year 2018-2019	16	6	2	15
	Academic Year 2019-2020	20	7	4	21

	Academic Year 2020-2021	24	4	1	21
	Academic Year 2021-2022	36	3	4	25
	Academic Year 2022-2023	49	1	8	
	Academic Year 2023-2024	54	2	4	
Msc në Inxhinieri Ndertimi	Academic Year 2016-2017	17			12
	Academic Year 2017-2018	32	7	1	30
	Academic Year 2018-2019	40	6	4	34
	Academic Year 2019-2020	20	1		18
	Academic Year 2020-2021	23		2	12
	Academic Year 2021-2022	24		2	20
	Academic Year 2022-2023	29		2	18
	Academic Year 2023-2024	28	2		1
MP Master Profesional I Avancuar në Arkitekturë Dixhitale	Academic Year 2021-2022	8		1	7
	Academic Year 2022-2023	3			1
	Academic Year 2022-2024	10			
		21			
MSc në Planifikim Urban	Academic Year 2007-2008	18		3	15
	Academic Year 2008-2009	12		3	8
	Academic Year 2009-2010	20	1	4	16
	Academic Year 2010-2011	13		1	10
	Academic Year 2011-2012	17		2	15
	Academic Year 2012-2013	32	2	5	20
	Academic Year 2013-2014	30		12	7
	Academic Year 2014-2015	16		2	9

	Academic Year 2015-2016	18	1	5	12
	Academic Year 2016-2017	21	2	5	12
	Academic Year 2017-2018	11		4	2
	Academic Year 2018-2019	11		3	1
	Academic Year 2019-2020	9		1	3
	Academic Year 2020-2021	21	3	3	0
	Academic Year 2021-2022	18		5	0
	Academic Year 2022-2023	22		1	
	Academic Year 2023-2024	16		1	
BSc në Studime Mjedisore	Academic Year 2011-2012	14		2	10
	Academic Year 2012-2013	20		5	13
	Academic Year 2013-2014	15	4	5	13
	Academic Year 2014-2015	25		2	19
	Academic Year 2015-2016	23		4	16
	Academic Year 2016-2017	11	3	4	7
	Academic Year 2017-2018	16	4	9	11
	Academic Year 2018-2019	10	4	1	10
	Academic Year 2019-2020	8	2		9
	Academic Year 2020-2021	24	3		6
	Academic Year 2021-2022	7		1	5
	Academic Year 2022-2023	4			
MSc në MMU	Academic Year 2011-2012	8			8
	Academic Year 2012-2013	21		1	15

	Academic Year 2013-2014	14		4	9
	Academic Year 2014-2015	15		5	10
	Academic Year 2015-2016	30	3	6	26
	Academic Year 2016-2017	22	1	1	19
	Academic Year 2017-2018	21	2	1	20
	Academic Year 2018-2019	28	1	2	24
	Academic Year 2019-2020	18			15
	Academic Year 2020-2021	27			22
	Academic Year 2021-2022	13		2	7
	Academic Year 2022-2023	13			9
	Academic Year 2023-2024	17			
BSC MBA	Academic Year 2022-2023	15		4	
	Academic Year 2023-2024	17		1	
MSC MBA	Academic Year 2021-2022	4		1	3
	Academic Year 2022-2023	10			7
	Academic Year 2023-2024	7			
Planifikim Territori dhe GIS 60 Kredite	Academic Year 2021-2022	13			12
	Academic Year 2022-2023	18			13
	Academic Year 2023-2024	8		2	

Bsc Shkenca Kompjuterike	Academic Year 2019-2020	16	2		16
	Academic Year 2020-2021	34		1	29
	Academic Year 2021-2022	59	1	3	56
	Academic Year 2022-2023	110	4	13	
	Academic Year 2023-2024	105		6	
Msc Shkenca Kompjuterike	Academic Year 2022-2023	19		4	11
	Academic Year 2023-2024	17			
		219			
Shkolle profesionale Mirembajtje Rrjetesh Kompjuterike	Academic Year 2019-2020	31		4	16
	Academic Year 2020-2021	29			18
	Academic Year 2021-2022	19			15
	Academic Year 2022-2023	16		1	11
	Academic Year 2023-2024	11			
		106			
PHD	Academic Year 2013-2014-Cikli 29	12			12
	Academic Year 2014-2015-Cikli 30	13		1	12
	Academic Year 2015-2016-Cikli 31	6		2	4
	Academic Year 2016-2017-Cikli 32	10		2	8
	Academic Year 2017-2018-Cikli 33	13		1	11
	Academic Year 2018-2019-Cikli 34	11			9
	Academic Year 2019-2020-Cikli 35	12			8
	Academic Year 2020-2021-Cikli 36	9			0

	Academic Year 2021-2022- Cikli 37	13		1	0
	Academic Year 2022-2023 - Cikli 38	13			
	Academic Year 2022-2023 - Cikli 39	16			
EFICENCE ENERJITIKE	Academic Year 2013-2014	14		5	8
	Academic Year 2014-2015	25			19
	Academic Year 2015-2016	41		5	25
	Academic Year 2016-2017	63		2	47
	Academic Year 2017-2018	76		3	56
	Academic Year 2018-2019	31		1	18
	Academic Year 2019-2020	21		2	10
	Academic Year 2020-2021	22		1	14
	Academic Year 2021-2022	7		1	5
	Academic Year 2022-2023	9			3
	Academic Year 2023-2024	8			
MASTER EGZEKUTIV	Academic Year 2022-2023	12			
	Academic Year 2023-2024	9			

Kreu A. 10. – Vlerësime dhe rekomandime për MAS

Universiteti POLIS vlerëson bashkëpunimin me MAS si shumë pozitiv. Sugjerimi ynë është që Ministria të ushtrojë maksimalisht rolin e vet rregullator dhe të garantojë konkurrencë të ndershme mes IAL-ve.

PJESA B

Kreu B.1. Struktura Organizative

Të dhëna të përgjithshme mbi IAL-në lidhur me strukturën e përgjithshme organizative të institucionit të arsimit të lartë, njësitë përbërëse dhe autoritetet drejtuese përkatëse etj.

POLIS ushtron veprimtarinë e tij nëpërmjet një sërë organesh, të tilla si njësitë akademike dhe kërkimore, njësitë administrative, por edhe kolegjinale, të cilat veprojnë në përputhje me statutin, rregulloren dhe strategjinë e zhvillimit të institucionit.

POLIS përfshin një strukturë të integruar e cila përbëhet nga njësi kryesore, njësi bazë dhe njësi të tjera, të përmendura edhe në statut. Struktura organizative e Universitetit POLIS dallon 4 (katër) lloje të njësive organizative përbërëse:

1. Njësi kryesore që janë Fakultetet
2. Njësi bazë ku përfshihen departamentet dhe qendrat kërkimore;
3. Njësitë ndihmëse si laboratorë, studiot profesionale, etj;
4. Qendra ndër-departamentale për Studime Ndërdisciplinore Kërkimore dhe Inovacioni.

Siç shihet nga skema organizative e institucionit (**Aneks 8 – Struktura Organizative**), POLIS përbëhet nga 3 njësi kryesore dhe 9 njësi bazë (3 për secilën njësi kryesore), nga të cilat 6 departamente me natyrë akademike dhe 3 njësi të dedikuara tërësisht për kërkim.

Në përputhje me misionin dhe objektivat e veta, POLIS ka krijuar gjithashtu një qendër kërkimore ndërdisiplinare, përkatësisht Fabrika e Inovacionit (IF), e cila koordinon përpjekjet dhe nismat ndërmjet të gjitha njësive që lidhen me konceptet, teoritë, qasjet, metodologjitë, praktikat e zhvilluara në POLIS. Përveç kësaj, POLIS ka themeluar një numër organesh të pavarura (organe kolegjinale) që sigurojnë mirë funksionimin e institucionit. Organe të tilla kanë një fushë të qartë dhe përgjegjësi dhe janë përgjegjëse për aspekte të ndryshme të jetës akademike. Mund të përmendim Këshillin e Etikës, Njësinë e Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë, Zyrën e Këshillimit për Studentët dhe Këshillimin e Karrierës.

Realizimi faktik i buxhetit të vitit 2023-2024 ne 000 leke

Nr	Te ardhurat	Vlera
1	Te ardhurat nga tarifat e shkollimit	389,631
2	Te ardhura nga projekte dhe grante	49,625
4	Te ardhura të tjera	20,966
	Total	460,222

Nr	Shpenzimet	Vlera
1	Paga staf i brendshëm dhe i ftuar	271,919
2	Shpenzime administrimi	110,353
3	Investime	40,488
	Total	422,760

Secili organ kolegjal ushtron funksionin e tij sipas rregullores së vet dhe sipas kompetencave të parashikuara në Statutin e institucionit.

Kreu B.2. Raporti financiar

Të dhëna për planin buxhetor afatmesëm, planin buxhetor njëvjeçar dhe planin strategjik të zhvillimit të institucionit. Realizimin faktik të planit buxhetor të vitit paraardhës buxhetor sipas zërave të buxhetit, planin buxhetor të vitit pasardhës akademik, si dhe tarifat e shkollimit për vitin akademik në vijim. Dokumentacionin e shlyerjes së detyrimeve tatimore, si dhe të sigurimeve shoqërore e shëndetësore;

Plani buxhetor afatmesem 2024-2027

ne 000 leke

Nr	Te ardhurat	Vlera 2024-2025	Vlera 2025-2026	Vlera 2026-2027
1	Te ardhurat nga tarifat e shkollimit	435,000	452,000	460,000
2	Te ardhura nga projekte dhe grante	50,000	50,000	50,000
3	Te ardhura te tjera	20,000	20,000	20,000
	Total	505,000	522,000	530,000

Nr	Shpenzimet	Vlera 2024-2025	Vlera 2025-2026	Vlera 2026-2027
1	Paga staf i brendshem dhe i ftuar	315,000	328,000	345,000
2	Shpenzime administrimi	100,000	100,000	100,000
3	Investime	25,000	30,000	20,000
	Total	440,000	458,000	465,000

Bashkëlidhur raportit përkatësisht në **(Aneks 9 - Vërtetim shlyerje detyrime 2023-2024)**.

Kreu B.3. Mobiliteti i personelit akademik

Të dhëna mbi mobilitetin e personelit akademik të financuara nga IAL-ja apo të realizuara në kuadër të projekteve ndërkombëtare.

Në përputhje me Strategjinë e Ndërkombëtarizimit të Universitetit POLIS dhe në përputhje me moton e institucionit si një hapësirë e lirë e mendimit, një rëndësi e veçantë gjatë vitit akademik 2023-2024 i është kushtuar mobilitetit të stafit akademik. Qëllimi kryesor i mobiliteteve është shkëmbimi i eksperiencave, transferimi i dijeve dhe rritja profesionale e stafit.

Krahas projekteve Erasmus + KA1, Universiteti POLIS vazhdon të jetë pjesëmarrës aktiv edhe në programet Erasmus+ KA2 "Ngritja e Kapaciteve në Arsimin e Lartë". Një prej moduleve të këtij programi i kushtohet pikërisht shkëmbimit aftashkurtë të stafit mes vendeve partnere dhe vendeve evropiane, si pjesë e trajnimit apo transferimit të dijeve.

Mobiliteti i studentëve

Mobilities	Outgoing
Polytechnic University of Bari	2
Anhalt University of Applied Sciences	9
Slovak University of Technology in Bratislava	2
Universidad De Castilla La Mancha	2

Tabela 2. Të dhëna për mobilitetin e studentëve

Dhënia e mundësisë që studentët të jenë pjesë e mobiliteteve dhe të realizojnë një periudhë studimi (një semestër) në universitetet evropiane, është një tjetër prioritet i Universitetit POLIS. Ndonëse Shqipëria është pjesë e kësaj skeme vetëm 3 vitet e fundit, shifrat e mobilitetit të studentëve flasin për një zhvillim në rritje.

Në Universitetin e Minho-s ka zhvilluar mobilitet 1 student i programit të doktoraturës, ndërsa në Universitetin e Anhalt në Gjermani kanë studiuar gjatë vitit akademik 2022-2023, 11 studentë të Universitetit POLIS, në kuadër të Erasmus+ KA1. Tre studentë të tjerë kanë zhvilluar mobilitet në Universitetin FH Joanneum, etj (shiko tabelen më poshtë).

B.4. Konformiteti me Kodin e Cilësisë

Të dhëna për plotësimin e standarteve shtetërore akademike dhe infrastrukturore, në përputhje me Kodin e Cilësisë, ku përfshihen ndryshime në mjedise didaktike, kërkimore, numri i teksteve dhe infrastruktura informatike në funksion të mësimit.

Sigurimi i cilësisë ka qenë një aspekt i rëndësishëm i veprimtarisë së institucionit që prej themelimit të tij. POLIS synon të krijojë një kulturë të fortë mes komunitetit të tij, prandaj njëësia e krijuar NJBSC, ka mbështetje të fortë dhe i është dhënë autonomi e plotë.

Njëësia e ka zgjeruar vazhdimisht fushën e saj të veprimit dhe aktualisht mbulon jo vetëm procesin e mësimdhënies, por edhe funksionet kërkimore dhe administrative. POLIS ka marrë vazhdimisht reagim pozitiv nga kontrole të ndryshme të cilësisë dhe procese akreditimi në shkallë kombëtare dhe ndërkombëtare, por të qenit autokritik është një parim thelbësor në përfaqësimin institucionale, ndaj rekomandimet e NJBSC janë një informacion i vyer për rishikimin e organizimit të strukturës institucionale apo programeve akademike me qëllimin final arritjen e objektivit të POLIS: të sigurojë ekselencë në mësimdhënie dhe të plotësojë standardet më të larta akademike. Kjo vëmendje e posaçme ndaj cilësisë është reflektuar dhe në korrektesën maksimale të institucionit ndaj të gjitha proceseve të vlerësimit të cilësisë, jo vetëm atij të brendshëm por dhe akreditimeve institucionale dhe programe konform afateve të parashikuara në ligj.

POLIS i është nënshtruar 4 herë akreditimit institucional

<https://universitetipolis.edu.al/akreditimi/> ka akredituar të gjitha programet e studimit (disa prej tyre dhe ri-akredituar), disa programe si (MSc në Planifikim dhe Menaxhim Urban dhe PhD në Arkitekturë dhe Planifikim Urban) kanë kryer akreditim ndërkombëtar, është pajisur me certifikatë ISO.

Për sa i përket teksteve mësimore dhe mënyrën se si studentëve u ofrohet ky shërbim, shiko rreth Biblo_POLIS, në linkun https://www.universitetipolis.edu.al/biblo_polis/

Garantimi i cilësisë është një proces i vazhdueshëm dhe për POLIS mbetet një objektiv që cilësinë ta kthejë në kulturë institucionale.

Kodi i Cilësisë në zbatim të Ligjit 80/2015 është miratuar me VKM Nr.824, datë 24.12.2021 mbi "Miratimin e Kodit të Cilësisë për Arsimin e Lartë" dhe U_POLIS vijon aktivitetin në përputhje me parashikimet e këtij Kodi.

ANEKSE

- Aneks 1 - Strategjia e Zhvillimit 2021-2026
- Aneks 2 - Raport i Kerkimit Shkencor 2023-2024
- Aneks 3 - Broshura e Bibliotekës
- Aneks 4 - Formularët për çdo proces vlerësimi NJBSC
- Aneks 5 - Planet Mësimore 2023-2024
- Aneks 6 - Pyetësor Alumni
- Aneks 7 - Kalendar i aktiviteteve 2023-2024
- Aneks 8 - Struktura organizative
- Aneks 9 - Vërtetim shlyerja e detyrimeve 2023-2024
- Aneks 10 - Formular Klubet Studentore POLIS
- Aneks 11 - Kalendar Akademik 23-24
- Aneks 12 - Broshura Alumni