

**NJËSIA E BRENDSHME E SIGURIMIT TË CILËSISË
(NJBSC)**

**RAPORTI VJETOR
(për vlerësimin e procesit mësimor nga studentët)**

Viti Akademik
2022-2023

Tiranë, Qershor 2023

HYRJE

Garantimi i Cilësisë

Cilësia ka qënë objektiv parësor që në themelimin e U_POLIS, dhe është parë si avantazhi konkurrues i institucionit që do e diferencojë në hapësirën e arsimit të lartë në vend dhe rajon.

Në këtë kuptim, të qënit të vetëdijshëm dhe të vëmendshëm ndaj cilësisë ka qënë një kërkesë e natyrshme e universitetit, edhe përpara se të kthehej në kërkesë zyrtare nga organet shtetërore si MAS dhe ASCAL.

Rritja e institucionit në terma të numrin të studentëve, numrit të stafit por dhe të njësive bazë dhe kryesore, pasurimi i vazhdueshëm i ofertës akademike me programe të të tre cikleve ka sjellë një punë gjithnjë e më të madhe e komplekse të NJSBC

Në anën tjetër, formalizimi i standardeve të cilësisë nga MAS dhe ASCAL, prezenca e ekspertëve të jashtëm në NJSBC që kanë sjellë një ekspertizë shumë të nevojshme në çështjet e cilësisë, konfrontimi dhe bashëkpunimi i vazhdueshëm me partnerët tanë ndërkombëtarë por dhe ngritja e kapaciteteve të brendshme të institucionit në këtë drejtim, kanë bërë që NJSBC të jetë sot një njësi e konsoliduar pranë U_POLIS, me një mandat të qartë dhe kapacitet të plotë për të hartuar, zbatuar dhe monitoruar një politikë efektive të sigurimit të cilësisë.

Në përpjekjet e tij POLIS udhëhiqet nga parimi se cilësia dhe standarti i procesit mësimor dhe administrativ janë thelbesore. Institucionalizimi i Kulturës së Cilësisë, është një frymë tashmë dominuese në të gjithë stafin që "injektohet" me durim edhe tek studentët. Për të përmbushur këtë qëllim dhe për të garantuar cilësinë në të gjitha elementet e veprimtarisë së Universitetit, me vendim të Senatit Akademik në vitin 2008 u ngrit "Njësia e Cilësisë dhe Akreditimit" (NJCA) si një strukturë e dedikuar për garantimin e cilësisë në të gjitha aspektet e veprimtarisë së universitetit. Në shkurt të vitit 2012 Rektori i Universitetit rikonsideroi emërtimin dhe përbërjen e NJCA dhe me vendim të Rektoratit Nr. 5 datë 20.02.2012 u vendos riemërtimi i saj nga Njësia e Cilësisë dhe Akreditimit në Njësia e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë (NJBSC). Ky emërtim rrjedh nga rikonceptimi, riorganizimi dhe zgjerimi i veprimtarisë së mëparshme në POLIS, në kuadër të politikave për të përmbushur objektivat e tij zhvillimore dhe rritjes së cilësisë.

NJËSIA E BRENDSHME E SIGURIMIT TË CILËSISË

1. Përbërja e NJBSC për vitin akademik 2022-2023

EMËR MBIEMËR	DETYRA
Manjola Hoxha	Kryetar
Edmond Agolli	Anëtar
Merita Guri	Anëtar
Keti Hoxha	Anëtar
Ermal Hoxha	Anëtar
Anjeza Dajzmaili	Anëtar
Orgejda Deda	Anëtar (Përfaqësues i studentëve)
Gjergji Dushniku	Anëtar (Përfaqësues i ALUMNI)
Anila Zeqo	Anëtar (Përfaqësues Komuniteti i Biznesit))

Njësia e Brendshme e Sigurimit të Cilësisë është konceptuar si një njësi e përhershme, e pavarur, e cila nëpërmjet funksionit të saj kryesor, vlerësimit të cilësisë, synon përmirësimin, rritjen e cilësisë, nxitjen dhe inkurajimin e aktorëve të cilët marrin pjesë në ofertën akademike në mënyrë që të shihet çdo aspekt me syrin e cilësisë, me krijimin dhe konsolidimin e kulturës së cilësisë në POLIS. Zhvillimi institucional, rritja e gamës së ofertës akademike të POLIS, si dhe dalja e studentëve të parë në tregun e punës, përbëjnë një sfidë serioze dhe vënë në provë cilësinë e programeve akademike dhe rezultateve të mësimnxënies.

Pavarësisht emërtimeve të njësisë ndër vite, qëllimet e NJBSC kanë qenë të njëjta, fokusuar kryesisht në vlerësimin e performancës në procesin mësimor si për stafin akademik ashtu edhe për komponentë të tjerë të lidhur më procesin si bibliografia dhe materialet e studimit, infrastruktura dhe llogjistika.

Disa nga veprimtaritë kryesore të njësisë janë si mëposhtë vijon:

- a) Analiza në përmbajtje të programeve të studimit, pas marrjes së feedback-ut nga studentët, pedagogët, studentët e punësuar dhe tregu i punës.
- b) Përqasjen ndërkombëtare dhe ndërkombëtarizimin në formë dhe përmbajtje të programeve që ofron.
- c) Vlerësimin e aktivitetit kërkimor-shkencor individual dhe institucional si dhe adresimin e përfshirjes së studentëve veçanërisht të cikleve të dyta e të treta të studimit në kërkim konkret bashkëkohor.
- d) Vlerësimin shumëdimensional të stafit mësimdhënës e mbështetës mbi bazën e treguesve të qartë, specifikë e të njohur.
- e) Vlerësimin në funksion të qëllimit, të fasiliteve burimeve material, logjistikës dhe shërbimeve të tjera ndaj studentëve e komunitetit në përgjithësi, në funksion të programeve të studimit, strategjisë institucionale e objektivave të formimit.
- f) Vlerësimin e financimit dhe burimeve njerëzore në funksion të proceseve kryesore mësimdhënies dhe kërkimit, si dhe asistimit të studentëve sipas kërkesave e nevojave bashkëkohore të jetës akademike e punësimit.

- g) Fokusim në dhe vlerësimin e dimensionit kombëtar dhe ndërkombëtar të institucionit, bashkëpunimin me institucione homologe brenda dhe jashtë vendit, ofertën akademike të përbashkët në nivel rajonal e ndërkombëtar si dhe marrëdhëniet me publikun në përgjithësi.
- h) Vlerësimin e hapjes së marrëdhënieve të institucionit me tregun e punës, lokal, kombëtar rajonal e më gjerë për identifikimin, rritjen e mundësive dhe të cilësisë së punësimit të studentëve të të gjitha niveleve e programve të studimit.
- i) Vlerësimin e efektshmërisë dhe përputhshmërisë së zhvillimeve në planin institucional, akademik e kërkimor me qëllimet, synimet e objektivat zhvillimore të U_POLIS.
- j) Vlerësimi i aspekteve akademike, kërkimore, administrative, menaxheriale mbi bazën e treguesve të përgjithshëm dhe specifikë (Tregues të përgjithshëm dhe të veçantë të Performancës), të cilët aktualisht janë në procesin përgatitor.

Në këtë kuadër një prej detyrave më të rëndësishme të NJBSC, është dhe procesi i vlerësimit të cilësië dhe performancës së stafit akademik ne procesin mësimor. Procesi i vlerësimit të cilësisë së mësimdhënies të stafit akademik përbëhet nga 4 komponentë vlerësimi: nga studentët, kolegët, vetvlerësimi (vetvetja) dhe nga eprori/ët.

(1) Vlerësimi nga studentët (pesha në vlerësimin total është 50%)

Universiteti POLIS në filozofinë e vet, studentin e ka pasur gjithnjë në qendër të vëmendjes, duke e parë atë jo vetëm si student, por dhe si bashkëpunëtor në këtë rrugë të gjatë të ngritjes dhe përmirësimit të institucionit. Në përfundim të cdo semestri akademik marrja e mendimeve të studentëve mbi cdo program studimor në tërësi, lëndë të veçantë, pedagog apo mbi një problem specifik nëpërmjet pyetësorëve janë një e dhënë shumë e rëndësishme për përmirësimin e cilësisë në POLIS. Të dhënat e fituara nga këta pyetësorë, pas përpunimit shfrytëzohen gjerësisht në mbështetje të procesit, ku, gjatë të cilit drejtuesit e institucionit bëjnë vlerësimin e performancës akademike të secilit pedagog në përfundim të viti akademik. Përmbajtja e pyetësorëve është standarte dhe konsiston me një interval vlerësimi nga 1(minimumi i vlerësimit) deri te 5(maksimumi i vlerësimit). Plotësimi i pyetësorit është konfidencial dhe plotësohet në mënyrë elektronike në sistemin PITAGORA.

(2) Vlerësimi nga kolegët (pesha në vlerësimin total është 35 %)

Ky proces që ndryshe është emërtuar (vlerësim nga të barabartët) kryhet nëpërmjet ndjekjes së procesit mësimor nga kolegët. Për realizimin sa me korrekt dhe në kohë njësia ka hartuar një kalendar, nëpërmjet të cilit përcaktohen afatet kohore se kur duhet të përfundojë vlerësimi në fjalë.

(3) Vetë-vlerësimi (pesha në vlerësimin total është 15%)

Vetëvlerësimi i pedagogëve është gjykuar si një komponent që dëshmon për shkallën e njohjes që vetë pedagogët kanë për cilësinë dhe kulturën e cilësisë dhe shkallën e vetkritikës me synim përmirësimin e vazhdueshëm individual.

(4) Vlerësim nga drejtuesit

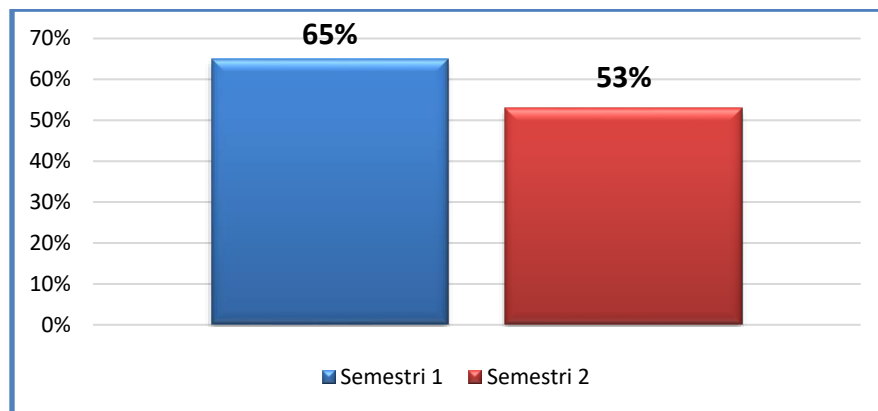
Vlerësimi i katërt është vlerësimi që realizohet përmes nje procesi analize dhe feedback te kombinuar edhe me analizat semestrale. Gjithashtu vlerësimi që kryhet nga drejtuesit përmes ballafaqimeve e bisedave informale e plotëson kuadrin e vlerësimit nga këndvështrimi i pritshmërive të drejtuesve dhe kërkesave që kanë për cilësinë e aktivitetit akademik. Me stafin e ri ky proces përfshin dhe fokusohet në këshillim, orientim, njohjen me praktikat më të mira me synim përmirësimin e vazhdueshëm dhe zhvillimin e sensit vetkritik. Ky vlerësim shërben si vlerësim përfundimtar për performancën e përgjithshme të secilit staf akademik përfshi edhe punën shkencore dhe bazohet në rezultatet e vlerësimit të studentëve, kolegëve dhe të vetëvlerësimit.

2. Procesi i vlerësimit akademik ne nivel Universiteti

Për vlerësimin e mësidhënies sipas sistemit 360°, kryerja e këtij procesi bëhet tërësisht online nëpërmjet portalit të posaçëm dedikuar këtij procesi në sistemin elektronik PITAGORA të Universitetit POLIS, gjë që e bën jo vetëm më eficient, më të menaxhueshëm dhe më objektiv. Kryerja e procesit online garanton vlerësimin në masën 100 % duke gjeneruar raporte më të sakta dhe në një kohë shumë më të shkurtër për tu përdorur nga drejtuesit e njësive në komunikimin e tyre me stafin akademik.

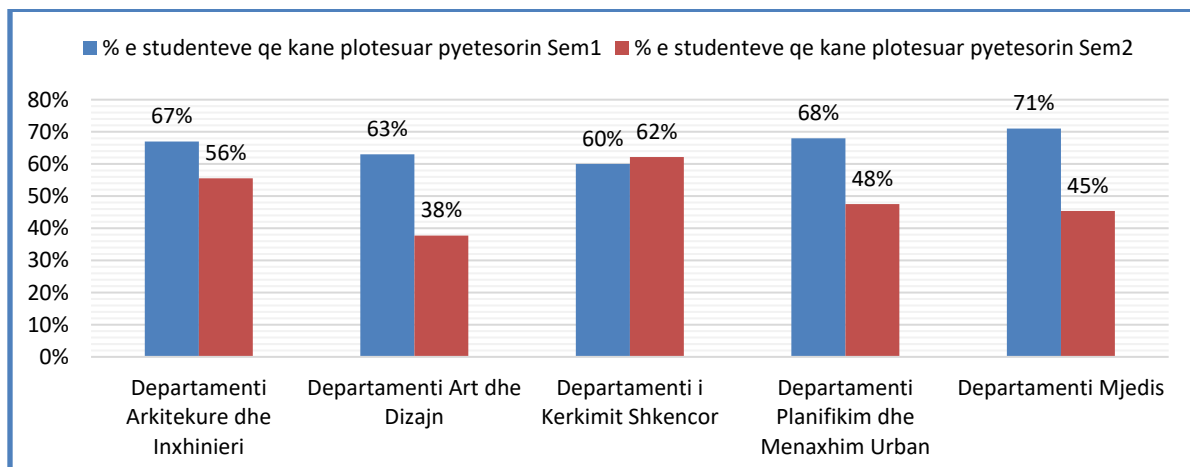
Vlerësimet e studentëve për cilësinë e mësimdhënies, gjatë vitit akademik 2022-2023 janë realizuar nëpërmjet platformës PITAGORA. Si më poshtë jepen të dhëna për % e pjesëmarrjes së studentëve në pyetësor. Këto të dhëna janë në nivel institucional për të patur mundësi krahasimi ndërmjet pjesëmarrjes në semestrin e parë me atë të dytë.

Grafiku 1. Pjesëmarrja e studenteve në pyetësor e shprehur në % në nivel institucional



Si poshte jepen te dhena per pjesemarrjen e studenteve ne pyetesor por bazuar sipas programeve perkatese.

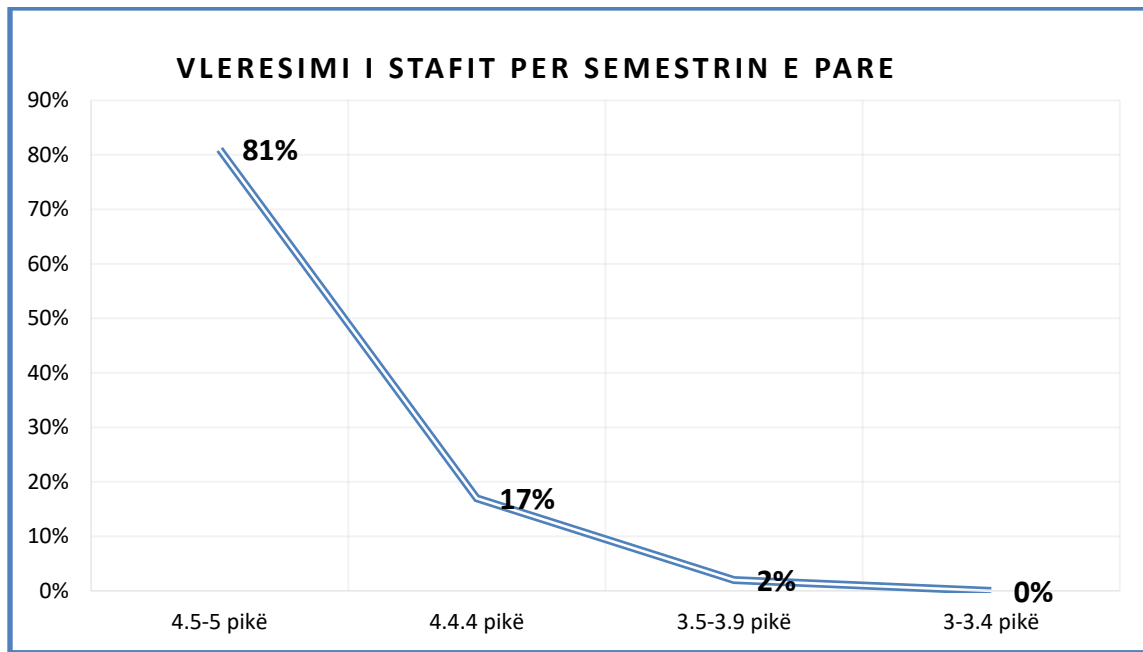
Grafiku 2. Pjesemarrja e studenteve ne pyetesor per secilin program studimi



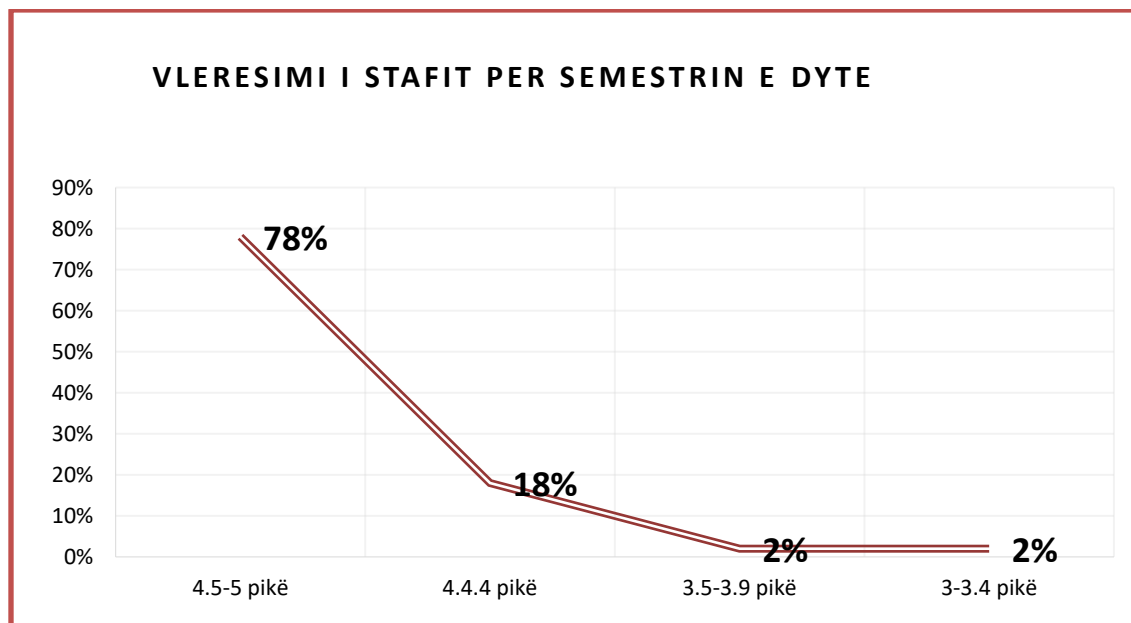
3. Krahasimi i vlerësimit të pedagogëve në nivel institucional

Në tabelën e mëposhtme, mund të shikohet vlerësimi që ka marrë stafi për çdo semestër në intervalin 1-5.

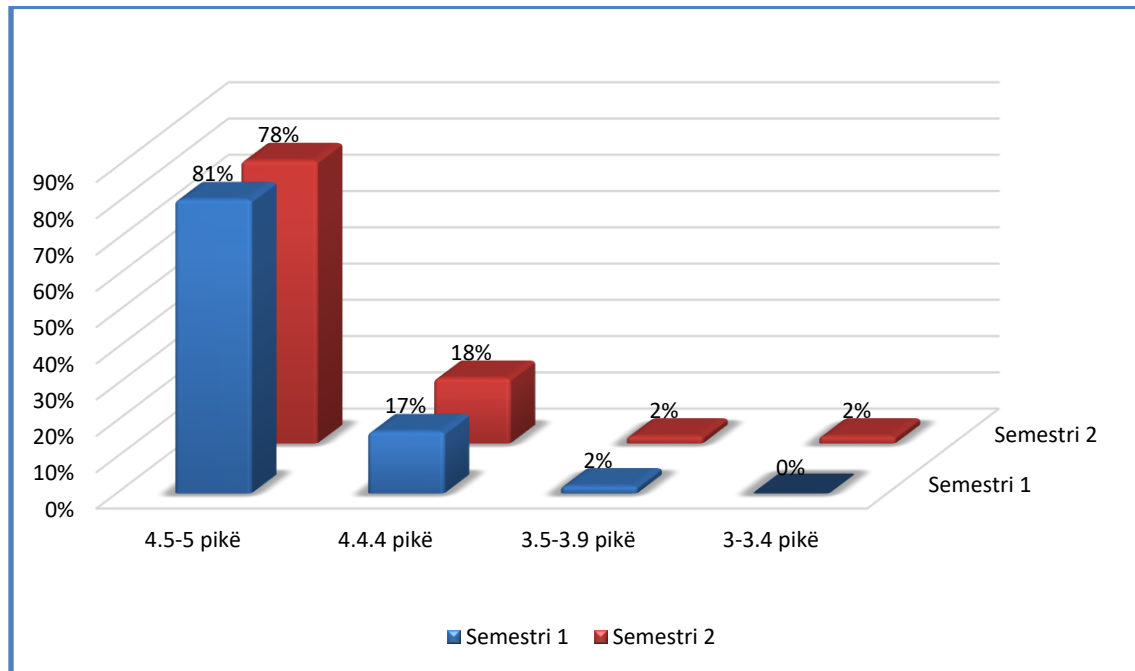
Grafiku 1. Vlerësimi në pikë për stafin akademik në nivel universiteti – Semestri i parë



Grafiku 2. Vlerësimi në pikë për stafin akademik në nivel universiteti – Semestri i dytë



Grafiku 3. Vlerësimi në pikë për stafin akademik në nivel universiteti – Vjetor



PËRFUNDIME/REKOMANDIME

Nga rezultatet e vlerësimeve të studentëve të Universitetit Polis për pedagogët dhe procesin mësimorë, nëpërmjet platformës PITAGORA. Në përfundim të procesit rezultoi se stafi akademik i U_POLIS ka pasur një angazhim dhe përkushtim serioz në procesin e mësimdhënies online dhe të integruar duke arritur rezultate pozitive në vlerësimin e procesit mësimor.

Të gjitha këto të dhëna vendosen në dispozicion të fakulteteve përkatëse me qëllimin e përmirësimit dhe krijimit të proceseve për bashkëkohore të mësimdhënies.

Ngarkohen njësitë bazë – Departamentet të analizojnë me kujdes të gjitha të dhënat grafike të paraqitura në raport, por dhe ato në excel, të dërguara me emra konkretë tek cdo njësi për të zhvilluar takime individuale me secilin staf të vlerësuar dhe angazhuar në procesin mësimor për vitin akademik 2022-2023.

Të plotësohet formulari i Vlerësimit të Performacës Vjetore të stafi duke marrë parasysh edhe vlerësimet e studentëve për procesin mësimor.

**VLERËSIM PERIODIK I PERFORMANCES SË STAFIT AKADEMIK
DEPARTAMENTI**

VITI AKADEMIK

Emër Mbiemër i stafit të vlerësuar: _____

Vlerësimi stafit akademik realizohet në fund të çdo viti akademik, në fund të çdo semestri, para se stafi të largohet me leje vjetore. Vlerësimi kryhet fillimisht në nivel Departamenti / Njësi Bazë, dhe më pas me vendim përkatës i vihet në dispozicion Dekanit Përgjegjës. Vlerësimi bazohet në ndarjen (%) e ngarkesës së parashikuar në Aneks Kontratën e gjithsecilit.

A – Vlerësimi për procesin mësimor

- Vlerësimi nga Studentët
- Vlerësimi nga Kolegu
- Vetëvlerësimi

B – Vlerësimi për Kërkimin Shkencor

- Bazuar në raportin e kërkimit shkencor
- Aneks Kontratën

C – Vlerësimi për Kontributin Institucional

- Aneks Kontratën
- Vlerësim nga eprori

VLERËSIMI PËRFUNDIMTAR:

Stafi i Vlerësuar

(Firmë)
(Datë)

Përgjegjësi i Departamentit

(Emër Mbiemër)
(Firmë)
(Datë) dd.mm.vvvvv